

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Nurul Yaqin, Praya  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : 3.2 Memahami norma – norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (3x40 menit)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat', diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami pengertian norma,
2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, dan
3. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Cooperativ Learning

Pertemuan ke-1 (3x40 menit) Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik menyanyikan lagu wajib Nasional sebagai sikap Nasionalisme</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>
Kegiatan Inti (90Menit) Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>○ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.</li><li>○ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.</li><li>○ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>

## C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan (LKS)
KETERAMPILAN	Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praya, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran