

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Sirojussyafi'iyah
Kelas / Semester	: 7 / Ganjil
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan, menguraikan, dan mengevaluasi mengenai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. (RELIGIUS)
 - b. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi motivasi semangat.
 - c. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dan manfaat mempelajari materi tentang macam-macam norma.
 - d. Pembiasaan membaca (LITERASI). Guru membimbing peserta didik membaca buku paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 7 halaman 47 s.d 55.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membentuk kelompok masing-masing 5 orang.
 - b. Peserta didik melihat dan mengamati video mengenai penerapan norma-norma dalam kehidupan masyarakat.
 - c. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
 - d. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya, mencari informasi dari berbagai sumber dan menguraikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.

- e. Setiap kelompok mengirimkan hasil uraian tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
 - f. Peserta didik dan guru menanggapi hasil pekerjaan kelompok melalui tanya jawab.
 - g. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Kegiatan Penutup
- a. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
 - c. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompok
 - d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub tema berikutnya
 - e. Berdoa dan memberi salam

Cianjur, 15 November 2021



ELIH SOLIHAT, S.Pd.,MM.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : PPKN
KELAS : 7

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester : 1

NO	NAMA	SPIRITUAL		PREDIKAT	SOSIAL				
		BERIMAN	BERAKHLAK MULIA		JUJUR	TANGGUNG JAWAB	KERJASAMA	DISIPLIN	PERCAYA DIRI
1									
2									
3									
4									
5									

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap
Skor Akhir = Skor yang di peroleh peserta didik x 100
(skor maksimal)

Predikat Nilai :
Sangat Baik : $80 \leq A \leq 100$
Baik : $70 \leq B \leq 79$
Cukup : $60 \leq C \leq 69$
Kurang : < 60

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

: Tes Tulis dan Penugasan

Nama siswa :

No. Absensi :

Uji kompetensi

Jawablah soal-soal berikut dengan benar!

- 1) Apa yang dimaksud dengan norma!
- 2) Mengapa norma diperlukan dalam masyarakat!
- 3) Jelaskan proses terbentuknya norma dalam masyarakat!
- 4) Jelaskan 4 macam norma menurut bidang dan berilah masing-masing 2 contohnya!
- 5) Jelaskan perbedaan sanksi kebiasaan dan adat istiadat! masyarakat!

KETERANGAN

1. Ketepatan Waktu
2. Ketepatan Isi
3. Kedalaman Jawaban
4. Kerapihan