

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Kalianget
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 JP x 30 menit)

Kompetensi Dasar	
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.1 Mendeskripsikan pengertian norma	4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
2. Memiliki sikap religius, tanggung jawab, peduli, dan disiplin dalam menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
4. Menyusun laporan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning Dengan klarifikasi nilai

MEDIA

- Gambar: tentang pelaksanaan norma-norma; adat/sopan santun, kesusilaan, hukum, dan norma agama. (“gambar siswa SMP naik motor ngebut, tanpa memakai helm”, gambar orang sedang beribadah, gambar anak-anak salim, gambar siswa menyontek pada saat ulangan)
- Powerpoint

SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 33-62.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Media internet. www.pengayaan.com.
- d. Wawancara narasumber yang sesuai (Pemangku adat atau Kepolisian)

B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik (berdoa, menanyakan kehadiran, <i>kebersihan-kerapian kelas dan halaman</i>, kesiapan buku dan sumber belajar). 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus disiplin dalam belajar dan mematuhi protokol kesehatan Covid 19 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai materi Pengertian dan macam-macam Norma 4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai 	Pembelajaran tatap muka dilaksan akan sesuai protokol kesehatan Covid 19
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian dan macam-macam norma 2. Guru menunjukkan gambar dan memberikan contoh-contoh pelaksanaan dan pelanggaran norma agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum 3. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk memahami pengertian, macam-macam norma, norma hukum dengan membuat catatan-catatan 4. berdasarkan hasil pegamatan terhadap gambar-gambar pelaksanaan dan pelanggaran terhadap norma agama, peserta didik diminta untuk membentuk kelas menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. 5. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan pelanggaran terhadap norma agama 6. Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasilnya di depan kelas. Penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian. 7. Guru memberikan motivasi dan penghargaan bagi yang aktif didalam diskusi 	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran hari ini 3. Guru melakukan tes lisan sebagai post tes 4. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya (norma kesusilaan, kesopanan, dan hukum) 5. Pembelajaran ditutup dengan doa 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Penilaian: pengamatan - Bentuk Instrumen: Lembar pengamatan selama pembelajaran yang memuat aspek sikap percaya diri, disiplin, dan kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Penilaian: tes lisan - Bentuk Instrumen: soal uraian 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Penilaian: kinerja - Bentuk Instrumen: keterampilan peserta didik dalam menyajikan hasil belajar hari ini

Sumenep, 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak,

SITI MARIANI, S.Pd
NIP. 197311151998022001

Lampiran 1

Instrumen Penilaian (Pertemuan 1)

a. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

b. Kompetensi Pengetahuan : Tes lisan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman siswa (assessment for learning). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut.

Instrumen: Daftar Pertanyaan

- Apakah pengertian norma?
- Apakah macam-macam norma?
- Apa tujuan adanya norma?
- Apa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat?

No	Rambu-Rambu Jawaban	skor
1.	Pengertian norma: Norma adalah suatu pernyataan yang berisi perintah dan larangan sebagai tuntunan berperilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat, dan bernegara	2
2.	Macam-macam norma: a. Norma kesusilaan yaitu pernyataan tentang larangan dan perintah yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. b. Norma kesopanan yaitu norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. c. Norma agama yang merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa. d. Norma hukum yaitu peraturan yang dibuat oleh badan-badan resmi negara, serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat.	4
3.	Tujuan adanya norma adalah untuk mewujudkan ketertiban keteraturan, memberikan perlindungan, dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat	2
4.	Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban.	2
jumlah		10

c. Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan pertama ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik praktik identifikasi untuk menemukan permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma melalui diskusi kelompok.

Instrument

LEMBAR KERJA 1

(Identifikasi permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma)

Petunjuk:

Setelah kalian mengamati contoh-contoh permasalahan nyata tentang kepatuhan terhadap norma-norma yang telah disajikan, selanjutnya kerjakan tugas berikut ini..

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Amatilah perilaku kepatuhan terhadap norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat di sekitar kalian.
3. Temukan minimal 4 (empat) permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma (diluar contoh yang telah disajikan).
4. Catatlah permasalahan nyata tersebut dalam LK ini.
5. Laporkan untuk mendapatkan klarifikasi.

Kelas :

Hari/Tgl :

Kelompok : ...

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

No.	Deskripsi Permasalahan	Norma
1		
2		
3		
4		
dst		

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Tugas	Kejelasan Deskripsi	Variasi Permasalahan	
1					
2					
3					

