

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Bakrie Utama Sungai Aur
 Mata Pelajaran : PKn
 Kelas/Semester : VII/1
 Topik : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat
 Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
3. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
4. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Dengan membaca materi tentang norma dan diskusi, siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Mematuhi norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam masyarakat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
2. Berperilaku syukuratas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
3. Berperilaku tanggung jawab sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
4. Berperilaku toleransi sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
5. Menjelaskan macam-macam norma
6. Menjelaskan sanksi pelanggaran norma

7. Menyusun laporan hasil telaah tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.
8. Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem based Learning
3. Metode : Tanya jawab, Klarifikasi Nilai dan partisipasi Kewarganegaraan

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII
2. Buku LKS Pendidikan kewarganegaraan kelas VII

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a, absen siswa, kebersihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
 - b. Guru memberi motivasi dengan yel yel yang berkaitan dengan norma.
 - c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab hakikat norma.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru menjelaskan materi dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4 orang

Gambar:

A.



Gambar:

A.



B. Gambar:



B. Gambar:



- b. Guru meminta peserta didik mengamati gambar dibawah ini
- c. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat kepada siswa dalam mengamati gambar.
- d. Setelah memperhatikan gambar tersebut peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau menjawab pertanyaan berikut : Apa tanggapanmu tentang gambar tersebut ?

- f. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan mendiskusikan dengan membaca uraian materi dibuku PPkn kelas VII Bab 2 halaman 33-44 atau mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. Siswa dalam kelompoknya dengan mengerjakan LKPD yang sudah disediakan :
- Apa manfaat nya jika kita mematuhi norma ?
 - Apa akibatnya jika kita melanggar norma?
 - Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu mentatati norma?
- g. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian di tampilkan satu kelompok didepan kelas atau melalui memajang hasil telaah didinding kelas dan kelompok lain memberi komentar atas hasil telaah kelompok lain.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
 - b. Melakukan tes lisan
 - c. Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari tentang norma dalam masyarakat.
 - Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya ?
 - d. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kelompok.
 - e. Melakukan tes lisan
 - f. Menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

E . Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial
Teknik : Observasi
Bentuk : Jurnal Perkembangan Sikap
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan
Bentuk : Essay
- c. Kompetensi Keterampilan : Tes Praktek
Bentuk : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas/Semester : VII / Ganjil

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
6.					
7.					

NB : jurnal ini di isi ketika anak berperilaku yang tidak biasa ia lakukan

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Soal	Rubrik Penilaian	
		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1. Siswa dapat mengidentifikasi sikap/ perilaku yang mentaati norma dengan tepat.	1. Dari kegiatan lalu lintas di jalan raya yang pernah kamu lihat, identifikasikan 3 contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku!	1. a. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas. b. Berjalan ditrotoar. c. memakai helm dll	Aspek Penskoran Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
2. Siswa dapat Menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.	2. Pak Budi sering sekali mengendarai motor ditrotoar dan menerobos lampu merah ketika di jalan raya. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang hal tersebut dan apa dampaknya bagi pak Budi dan pemakai jalan yang lain?	2. Sikap dan perilaku pak budi tidak mematuhi norma yang ada di jalan raya, akibatnya dapat terjadi kecelakaan lalu lintas, mengganggu kenyamanan pemakai jalan raya dan membuat suasana tidak tertib dan aman.	Aspek Penskoran Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3. Siswa dapat menyimpulkan arti penting dengan mentaati norma dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan	3. Mengapa kita perlu mentaati norma dalam masyarakat?	3. Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi Rubrik penilaian kompetensi Ketrampilan	

Rubrik penilaian kompetensi Ketrampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Keterangan : Di isi dengan tanda ceklist (V)

Kategori penilaian : 4 = Sangat Baik 3 = baik 2 = cukup

1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

Mengetahui

Kepala SMP Bakrie Utama

Sungai Aur, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran PKn

MAHYUDDIN, S.S

SATRIANA NONRA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VII (Tujuh) **Kelompok** : _____

Materi : Pentingnya Norma dalam masyarakat

Nama : _____

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat mentaati norma dengan tepat. 2. Siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat. 3. siswa dapat menyimpulkan arti penting norma dalam masyarakat.
----------------------------	--

URAIAN TUGAS

A.



C.



B.



D.



1. Amati gambar kegiatan lalu lintas dibawah ini:

Gambar:

Gambar:

2. Identifikasikan gambar diatas, gambar mana yang tidak mematuhi norma dan gambar mana yang menunjukkan kepatuhan norma ?

Gambar:

Gambar:

3. Berdasarkan gambar diatas dan berbagai sumber bacaan dan diskusi, Jelaskan akibat bila kita tidak mematuhi norma yang ada!

4. Buatlah kesimpulan mengapa kita perlu mematuhi norma dalam kehidupan b er masyarakat!