

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 PAMBOANG
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : VII / Ganjil
Materi Pokok / Topik : Norma-Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi waktu : 1 X 40 menit (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

1. Mendeskripsikan pengertian Norma dan macam-macam norma
2. Mendeskripsikan macam-macam Norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Media Pembelajaran dan sumber Belajar

1. Media : Patahan Segitiga
2. Sumber Belajar : Buku Paket PPKn SMP Kelas VII

B. KEGIATAN PENDAHULUAN :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan daya materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh tujuan dan manfaat mempelajari materi Norma dan Keadilan
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati media patahan segitiga
- Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai macam-macam Norma.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait macam-macam norma.

KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topic macam-macam norma.
- Peserta didik membuat ringkasan kesimpulan atas bimbingan guru
- Melakukan penilaian : memberi tugas PR kepada peserta didik .

C. **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN** : (Terlampir)

Penilaian yang dilakukan yaitu :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 3 Pamboang

Drs. Muhammad Ali, M.Pd
Nip. 19640912 1989031012

Pamboang, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Ali, M.Pd
Nip. 19640912 1989031012

LAMPIRAN RPP

Soal-Soal (Penilaian Pengetahuan)

1. Tuliskan pengertian Norma
2. Tuliskan 4 macam Norma
3. Tuliskan perbedaan Norma Agama dengan Norma Hukum
4. Tuliskan Sumber Norma Agama
5. Tuliskan perbuatan yang melanggar hukum

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk mengerjakan soal-soal, dengan penskoran diberi rentang 1-4 dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor adalah :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupaya mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Penilaian Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				
		Mematuhi tata tertib Sekolah	Tidak datang terlambat	Lapor bila meninggalkan kelas	Mematuhi aturan Kelas	Rajin beribadah
1						

Skor Penilaian menggunakan skala 1-4 yaitu bentuk

Skor 1 Apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

Kategori penilaian

- 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 kurang

Penilaian Keterampilan

No	Nama peserta didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ Berargumentasi				Memberi masukan saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	

Keterangan : diisi tanda ceklis (v)

Kategori penilaian :

4 : sangat baik , 3: baik, 2: cukup, 1: kurang

