

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 2 CIDAHU
Kelas / Semester : VII / I (Satu)
Tema : Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan
Sub Tema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke : 1(satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat, diharapkan peserta didik mampu :

- ✓ Memahami pengertian norma,
- ✓ Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, dan
- ✓ Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> .	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Guru membagi kelas menjadi 4 (empat) kelompok dan mempersilahkan peserta didik untuk membuat kelompok dan menentukan sendiri anggotanya.	
Kegiatan Inti	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> dengan cara melihat dan mengamati gambar.
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar yang disajikan yang berkaitan dengan materi <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> .
<i>Collaboration</i>	Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kemudian kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.
<i>Creativity</i>	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

- ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ✓ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang *relevan* kepada kelompok yang kinerjanya Baik).
- ✓ Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran.
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan (*terlampir*)
- Pengetahuan : Tes Tulis (*terlampir*)
- Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cidahu, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Ujang Cecep, S.Ag.M.Pd
NIP. -

Dede Sulaeman, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : VII
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan Ke- : 1
 Materi Pokok : Norma dalam kehidupan bermasyarakat

No	Aspek Penilaian					
	Nama Peserta Didik	Mengetahui Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang Terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1						
2						
..						
..						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai bentuk :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Tes Pengetahuan)

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Menurut kalian apa pengertian dari norma ?	Norma adalah peraturan yang berisi perintah dan larangan untuk mempengaruhi tingkah laku manusia dalam masyarakat. Norma bertujuan untuk menjamin kepentingan dan ketentraman masyarakat.	20
2	Analisis macam – macam norma	a) Norma agama, yaitu norma yang tidak dapat ditawar- tawar atau diubah-ubah karena berasal dari Tuhan dan jika itu terjadi akan mendapatkan sanksi berupa dosa b) Norma kesusilaan, yaitu sebuah aturan sosial yang berasal dari hati c) Norma kesopanan, yaitu peraturan hidup mengenai sopan santun d) Norma hukum, yaitu sebuah aturan yang sumbernya dari negara atau pemerintah	30
3	Kebiasaan dapat menjadi hukum kebiasaan apabila kebiasaan tersebut:	a) Diterima oleh masyarakat. b) Dilakukan berulang-ulang. c) Dirasakan sebagai pelanggaran hukum, bilamana melanggarnya	20
4	Analisis penerapan norma di lingkungan keluarga, Sekolah, Masyarakat, dan negara	a) Dalam keluarga misalnya menjalankan ajaran agama, menjaga nama baik keluarga, bersikap sopan santun, menjaga fasilitas keluarga, menjaga adat kebiasaan keluarga, dan melaksanakan hak sertakewajiban yang berlaku. b) Di sekolah misalnya menaati tata tertib sekolah, menghormati bapak dan ibu guru, sopan terhadap teman, menjaga nama baik sekolah dan melaksanakan program sekolah b) Di masyarakat misalnya berpartisipasi dalam kegiatan/program dimasyarakat, menjaga kelestarian alam, membantu tetangga yang tertimpa musibah, menjaga nama baik masyarakat, sopan kepada orang lain, hormat kepada penegak hukum, dan bergaul tanpa memandang SARA	30
Total			100

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab / Berargumentasi	Memberi Masukan / Saran	Mengapresiasi	Menghargai Pendapat Orang lain
1						
2						
...						
...						
...						

Keterangan :

Diisi dengan angka 1 – 4

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = Skor Perolehan X 50

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 : apabila selalu bertanya. Skor 3 : apabila sering bertanya. Skor 2 : apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 : apabila selalu memberi masukan. Skor 3 : apabila sering memberi masukan. Skor 2 : apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 : apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 : apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 : apabila sering memberikan pujian. Skor 2 : apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 : apabila tidak pernah memberi pujian.
5	Menghargai Pendapat Orang lain	Skor 4 : apabila selalu menghargai pendapat orang Skor 3 : apabila sering menghargai pendapat orang Skor 2 : apabila kadang-kadang menghargai pendapat orang Skor 1 : apabila tidak pernah menghargai pendapat orang