

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Geger, Kabupaten Madiun
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Sub Tema : a. Menguraikan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan jelas
b. Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Pertemuan : ke 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)
Peserta KS Pengerak : **Niken Hyuliasuti, S.Pd.**
Surel : nikenpkn1972@gmail.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Geger, Kabupaten Madiun
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Sub Tema : a. Menguraikan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan jelas
b. Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Pertemuan : ke 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)
Peserta KS Pengerak : **Niken Hyuliasuti, S.Pd.**
Surel : nikenpkn1972@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. 1.2.2 Berperilaku syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Berperilaku jujur sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.2 Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.3 Berperilaku tanggung jawab sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.4 Berperilaku toleransi sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.5 Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku. 2.2.6 Berperilaku percaya diri dalam melaksanakan norma-norma yang berlaku.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Menguraikan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3.2.3 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.2 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah. 4.2.3 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Nilai Karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran:

1. Religius,
2. Tanggungjawab
3. Disiplin.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Pertemuan ke 2

Selama mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- 1.2.1. **Berperilaku beriman** dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- 1.2.2. **Berperilaku syukur** atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- 2.2.1. **Berperilaku jujur** sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.2. **Berperilaku disiplin** sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.3. **Berperilaku tanggung jawab** sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.4. **Berperilaku toleransi** sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.5. **Berperilaku santun** sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
- 2.2.6. **Berperilaku percaya diri** dalam melaksanakan norma-norma yang berlaku.

2. Kompetensi Sikap Pengetahuan dan Keterampilan

Pertemuan 2

- 3.2.4 **Menguraikan** arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan jelas
- 4.2.3 **Mengidentifikasi** perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat dengan baik

D. Materi Pelajaran

Pertemuan ke 2

Aturan dalam masyarakat memiliki arti penting bagi terciptanya ketertiban dan keharmonisan masyarakat. Agar segala perbedaan tersebut tidak menimbulkan perpecahan dan ketidaktertiban dalam masyarakat, dibuatlah peraturan atau norma.

Fungsi aturan dalam masyarakat antara lain :

1. Pedoman dalam bertingkah laku. Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.
2. Menjaga kerukunan anggota masyarakat. Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.
3. Sistem pengendalian sosial. Tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku.

Contoh perilaku yang sesuai dengan norma di masyarakat

- a. Contoh perilaku norma agama
 1. beriman dan bertaqwa kepada Tuhan
 2. dilarang mencuri,
 3. berbuat baik kepada sesama umat manusia, tanpa membedah-bedahkan
 4. patuh pada orang tua,
 5. jangan menipu, dll.
- b. Contoh perilaku yang melaksanakan norma kesusilaan:
 1. Tidak melecehkan orang lain
 2. Tidak menghina orang lain
 3. Jujur dalam setiap perkataan dan perbuatan
 4. Tidak mencontek ulangan,
 5. Tidak mengambil hak orang lain, dll.
- c. Contoh perilaku norma kesopanan
 1. Orang jawa harus menggunakan bahasa krama jika berbicara dengan orang yang lebih tua.
 2. Berbicara sopan,
 3. Meludah tidak sembarangan,
 4. Masuk kerumah orang lain dengan sopan dan permisih,
 5. Bersilaturohmi pada hari raya idhul Fitri
 6. Mengucap salam jika bertamu, dll.
- d. Contoh perilaku norma hukum
 1. Membayar pajak
 2. Memakai helm ketika mengendarahi motor
 3. Bersedia menjadi saksi,
 4. Tidak berbuat KKN, dll.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Diskusi dan Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

Gambar: tentang pelaksanaan norma agama, kesopanan kesusilaan dan hukum

2. Alat/Bahan/Bahan Pembuatan Poster

- a. Kertas gambar ukuran A3 (30 x42)
- b. Spidol, atau pensil warna

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 33-62.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media internet. www.pengayaan.com.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan	No	Kegiatan Belajar	Waktu	Ket
2	1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihandan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar. 2. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau <i>problem solving</i> mengenai norma masyarakat yang telah dipelajari sebelumnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. 	15'	
	2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan dan bertanya jawab tentang pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat 2. Peserta didik dibimbing untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk pada pertemuan pertama. 3. Guru menempel gambar contoh perilaku yang melanggar dan tidak melanggar tentang norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati dan memahami gambar yang ditempel 5. Setelah mengamati dan memahami gambar tersebut guru melakukan tanya jawab kepada masing-masing kelompok untuk menjawab pertanyaan yang berada dibawah gambar tersebut. 6. Setelah seluruh pertanyaan terjawab, guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk membuat contoh yang lain tentang perilaku yang melanggar dan menaati norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat. Tugas kelompok: <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 membuat contoh perilaku yang melanggar dan menaati norma agama yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat - Kelompok 2 membuat contoh perilaku yang melanggar dan menaati norma kesusilaan yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat - Kelompok 3 membuat contoh perilaku yang melanggar dan menaati norma kesopanan yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat - Kelompok 4 membuat contoh perilaku yang melanggar dan menaati norma hukum yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat 7. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran dan kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil kerja kelompok 9. Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat 	65'	
	3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat. 2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan kelompok 3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya 	10'	

I. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi dan Jurnal
 b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

2. Sikap sosial

- a. Teknik : Observasi (2)
 b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masuk kelas tepat waktu ➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu ➤ Memakai seragam sesuai tata tertib ➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran 	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian ➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya ➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya ➤ Tidak menjadi plagiat 	1
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat ➤ Berani presentasi di depan kelas. ➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat. ➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 	1
4	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam. ➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Jurnal Pengamatan Sikap

Kelas : ...
 Semester : ...

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	T. Tangan Siswa	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
 c. Kisi-kisi :

Pertemuan ke-2

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	Adanya norma dalam masyarakat dianggap sangat penting. Jelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat!!
2	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma agama!	Sebagai manusia yang beragama kita harus mentaati norma agama yang ada. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama!
3	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesusilaan!	Untuk dapat hidup rukun dan tentram dalam bermasyarakat kita memiliki norma kesusilaan. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan!
4	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesopanan!	Sebagai makhluk sosial, manusia dituntut untuk dapat menjaga sikap sesuai dengan norma kesopanan, agar dapat diterima dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan!
5	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma hukum!	Norma hukum dibuat untuk menciptakan keamanan dan keadilan dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

4. Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio
- b. Bentuk Instrumen : Check list
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya/menjawab ➤ Argumentasi ➤ Bahan tayang/displai 	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Isi laporan ➤ Penggunaan bahasa ➤ Estetika 	1

Madiun, 5 Nopember 2021

Peserta KS Penggerak

Niken Hyuliastuti, S.Pd.

nikenpkn1972@gmail.com

Coba tebak contoh di bawah ini berkaitan dengan norma yang mana?

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

