



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



**NAMA: AFRIZAL BAKRI, S.PD.MM.**

**TOPIK: NORMA DALAM MASYARAKAT**

**JENJANG/KLS: SMP/VII**

**INSTANSI: SMPN UNGGUL DHARMASRAYA**

**EMAIL: AFRIZALBAKRI7377@GMAIL.COM**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Blended Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa, bertanggung jawab dalam menyampaikan materi, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran, mencari solusi dan membuat video, sehingga peserta didik dapat memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dan mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam dan berdoa
2. Mengecek kehadiran peseserta didik
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Mengingatkan tentang video pembelajaran yang telah dikirim ke Google Classroom dengan tautan: [https://youtu.be/t9OFZ\\_TR0hM](https://youtu.be/t9OFZ_TR0hM), serta memberi apresiasi terhadap tugas Mind Map yang telah dikerjakan

## KEGIATAN INTI

1. Peserta didik dibagi berkelompok dengan anggota 4 per kelompok
2. Peserta didik menyimak gambar tentang situasi masyarakat yang menaati norma dan sebaliknya
3. Peserta didik membuka tablet dan membaca tentang artikel pelanggaran norma yang terjadi di masyarakat
4. Peserta didik melakukan diskusi mencari data/referensi untuk menyelesaikan masalah tentang pelanggaran norma dan menjelaskan pentingnya melakukan perbuatan sesuai dengan norma dengan panduan Lembar Aktivitas Peserta Didik.
5. Presentasi kelompok dan tanggapan dari kelompok lain
6. Memberikan penguatan terhadap presentasi kelompok dan mendorong keaktifan seluruh kelompok.



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"

## PENUTUP

1. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran
2. Melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menempelkan emoji pada papan tulis.
3. Melakukan Kuis dengan Quizizz pada tautan: <https://quizizz.com/join?gc=24189473>.
4. Memberi penugasan kelompok membuat video tentang kampanye perilaku sesuai norma dalam masyarakat. Peserta didik mengunggah video ke sosial media dan mengirimkan tautannya ke Google Classroom
5. Mengucapkan Hamdalah

ASPEK	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
<input type="checkbox"/> SIKAP	OBSERVASI	LEMBAR OBSERVASI JURNAL
<input type="checkbox"/> PENGETAHUAN	TES TERTULIS, PENUGASAN	PILIHAN GANDA/PG KOMPLEKS, MINDMAP VIDEO KAMPANYE PERILAKU SESUAI NORMA DALAM MASYARAKAT
<input type="checkbox"/> KETERAMPILAN	PROJECT VIDEO	

PULAU PUNJUNG, 8 NOVEMBER 2021  
KEPALA SEKOLAH,

**AFRIZAL BAKRI, S.PD. MM.**  
NIP. 19731015 200312 1 006





# Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



## JURNAL PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

## KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

NO	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL	SKOR
1.	Norma Agama	Peserta didik dapat menentukan jenis norma	L1	PG	1
2.	Norma Kesusilaan	Peserta didik dapat menentukan contoh norma	L2	PG	1
3.	Norma Kesopanan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan sikap	L3	PG	1
4.	Norma Hukum	Peserta didik dapat menentukan jenis norma	L2	PG	1
5.	Norma Hukum	Disajikan artikel pelanggaran peserta didik dapat menentukan solusinya	L3	PGK	4

## RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN MINDMAP

NO	ASPEK	SKOR	INDIKATOR
1.	Kelengkapan Materi	3	Cakupan materi sangat lengkap
		2	Cakupan materi lengkap
		1	Cakupan materi kurang lengkap
2.	Tata Letak	3	Tata Letak Cabang Ide sangat baik
		2	Tata Letak Cabang Ide baik
		1	Tata Letak Cabang Ide kurang baik
3.	Kreativitas	3	Pemilihan warna, gambar, dan jenis tulisan sangat baik
		2	Pemilihan warna, gambar, dan jenis tulisan baik
		1	Pemilihan warna, gambar, dan jenis tulisan kurang baik
<b>SKOR MAKSIMAL</b>		<b>9</b>	





# Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



## RUBRIK PENILAIAN PROJECT VIDEO

NO	ASPEK	SKOR	INDIKATOR
1.	<b>PERENCANAAN</b> Latar Belakang	3	Tepat
		2	Kurang Tepat
		1	Tidak Tepat
	Perumusan Masalah	3	Tepat
		2	Kurang Tepat
		1	Tidak Tepat
2.	<b>PELAKSANAAN</b> Pengumpulan Data	3	Akurat
		2	Kurang Akurat
		1	Tidak Akurat
	Pengolahan Data	3	Sesuai
		2	Kurang Sesuai
		1	Tidak Sesuai
	Simpulan	3	Tepat
		2	Kurang Tepat
		1	Tidak Tepat
3.	<b>PELAPORAN VIDEO</b> Penggunaan Bahasa	3	Sesuai Kaidah
		2	Kurang Sesuai
		1	Tidak Sesuai Kaidah
	Tampilan	3	Menarik
		2	Kurang Menarik
		1	Tidak Menarik
<b>SKOR MAKSIMAL</b>		<b>21</b>	





# Lembar Aktivitas Peserta Didik "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



KELOMPOK: .....

ANGGOTA:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## KOMPETENSI DASAR

Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

## PETUNJUK KERJA

1. Pelajari bahan ajar yang telah dikirim ke Google Classroom dan video pembelajaran dengan tautan tautan: [https://youtu.be/t9OFZ\\_TR0hM](https://youtu.be/t9OFZ_TR0hM) atau referensi lain yang mendukung.
2. Pelajari gambar dan artikel terkait kasus pelanggaran norma, penerapan norma, dan solusi untuk mengatasi permasalahan tentang pelanggaran norma
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu jawaban pertanyaan pada Lembar Aktivitas.
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas
5. Tanyakan kepada guru jika terdapat hal-hal yang belum dipahami.

## MATERI POKOK

Norma merupakan aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku. Setiap manusia memiliki perbedaan kepentingan. Untuk melindungi kepentingan dan menghindari perselisihan akibat perbedaan kepentingan tersebut diperlukan adanya aturan hidup yang disepakati bersama yang dinamakan dengan norma. Dalam kehidupan masyarakat terdapat empat macam norma, yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum.

## KEGIATAN 1

BERILAH TANDA  ATAU  PADA BULATAN TERHADAP PASANGAN GAMBAR DAN JENIS NORMA BERIKUT!



NORMA KESUSILAAN



NORMA AGAMA



NORMA KESOPANAN



NORMA HUKUM





# Lembar Aktivitas Peserta Didik "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



## KEGIATAN 2

TARIKLAH GARIS UNTUK MEMASANGKAN ANTARA GAMBAR PELANGGARAN DAN SUMBER NORMA YANG TEPAT!



PARKIR SEMBARANGAN

● ATURAN TUHAN YME/  
KITAB SUCI

● QALBU/  
HATI NURANI

● TATA KRAMA

● ATURAN NEGARA/  
PEMERINTAH



MENGHINA ORANG LAIN



PAKAIAN TERBUKA



MABUK-MABUKAN

## KEGIATAN 3

BACA ARTIKEL BERIKUT, JAWAB DAN TENTUKAN TINDAKAN YANG TEPAT SEBAGAI SOLUSI DARI PERMASALAHANNYA!

### POLDA SUMBAR CATAT 955 PELANGGARAN MELALUI ETLE

Kepolisian Daerah (Polda) Sumbar mencatat 955 pelanggaran lalu lintas di Kota Padang melalui Electronic Traffic Law Enforcement (ETLE) yang diluncurkan Maret 2021. Terdapat tujuh pelanggaran yang dikelompokkan Tim ETLE, namun yang terjadi adalah sebanyak tiga kasus, antara lain: tidak menggunakan helm (715), pelanggaran putar balik (186), dan tidak memakai sabuk penangaman (165). Sisa empat kategori lain seperti menggunakan telpon genggam saat berkendara, melanggar lampu lalu lintas, melanggar rambu lalu lintas, dan melawan arus nihil.

Polda telah mengadakan sosialisasi hingga April 2021 dan pada saat itu pelanggaran ETLE belum dikenakan tilang. Namun setelah itu setiap pelanggaran dikenakan tilang. Pencatatan pelanggaran dibantu dengan adanya sepuluh kamera pengintai yang disebar di Kota Padang dan penindakan tilang dikirim kepada Pemilik Tanda Nomor Kendaraan Bermotor (TNKB) yang tercatat (Antaranews.com)





# Lembar Aktivitas Peserta Didik

## "Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat"



### RUMUSAN MASALAH

Permasalahan pada Artikel di atas adalah:

.....

Bukti adanya masalah adalah:

.....

Tindakan yang sebaiknya dilakukan seseorang agar terhindar dari masalah:

.....

Apa yang terjadi jika kasus pelanggaran di atas tidak ditangani secara cepat dan tepat?

.....

Upaya yang dapat Ananda lakukan agar pelanggaran ETLE berkurang:

.....

### KEGIATAN 4

TENTUKANLAH PENYATAAN BERIKUT BENAR ATAU SALAH TERKAIT BACAAN DI ATAS!

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Pelanggaran ETLE merupakan kasus pada Norma Hukum		
2.	Akibat pelanggaran ETLE di jalan raya jika tidak ditangani serius adalah terganggunya kehidupan masyarakat dan lalu lintas tidak aman/terganggu		
3.	Sanksi yang diterima oleh pelanggar Aturan ETLE adalah Denda		
4.	Sumber Norma yang mengatur lalu lintas adalah dari tingkah laku atau Tata Krama		
5.	Persentase pelanggaran aturan ETLE untuk tidak menggunakan helm sebanyak 74%		
6.	Masih tingginya angka pelanggaran aturan ETLE menunjukkan bahwa proses sosialisasi tidak perlu dilakukan		
7.	Setiap orang perlu mematuhi norma yang berlaku agar terwujud keadilan dan keamanan dalam masyarakat		
8.	Tidak menggunakan sabuk pengaman seharusnya tidak dapat dimasukkan pada kategori pelanggaran aturan ETLE		

NILAI

KOMENTAR GURU

