

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 2)

Sekolah : SMPN 4 GERUNG
 Kelas/Semester : VII/1
 KD : 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
 Materi Pokok : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat
 Pembelajaran ke: 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, Norma dalam kehidupan bermasyarakat, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat
2. Menyajikan hasil telaah perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Cooperative Learning, (Tipe BIDADK).

Pertemuan Ke-2 (3 x 40 Menit) Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. <i>*Gotong-royong</i> • Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran <i>*Religiusitas</i> • Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional <i>*Nasionalisme</i> • Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, <i>*Integritas</i> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
Kegiatan Inti (90 Menit) Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. ❖ Guru memberikan tayangan dan bahan bacaan terkait dengan materi Perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang Perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengerjakan, mempresentasikan ulang dan saling bertukar pendapat/informasi mengenai perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat/presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami mengenai materi Perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat.
Catatan : Selama pembelajaran <i>Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat</i> , guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli pada lingkungan.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran ❖ Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. ❖ Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari. 	

C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan (LKS)
KETERAMPILAN	Penilaian praktik role playing

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Gerung

Gerung, Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

F A U Z I, S.Pd
NIP.196812311990031110

SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP.197602162010012006