

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Bandar Baru

MATA PELAJARAN : PPKn

KELAS/ SEMESTER : VII / 1

TOPIK : Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

ALOKASI WAKTU : 3x 40 menit (10 menit untuk CGP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi peserta didik dapat :

1. Menunjukkan rasa syukur keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggung jawab
3. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat
4. Menjelaskan manfaat norma
5. Mengidentifikasi perilaku dalam pelaksanaan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama➤ Mengecek kehadiran siswa➤ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam topik yang akan diajarkan	15 Menit (2 menit)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Bandar Baru

MATA PELAJARAN : PPKn

KELAS/ SEMESTER : VII / 1

TOPIK

: Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

ALOKASI WAKTU

: 3x 40 menit (10 menit untuk CGP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi peserta didik dapat :

1. Menunjukkan rasa syukur keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Melaksanakan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat secara bertanggung jawab
3. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat
4. Menjelaskan manfaat norma
5. Mengidentifikasi perilaku dalam pelaksanaan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama➤ Mengecek kehadiran siswa➤ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam topik yang akan diajarkan	15 Menit (2 menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan ➤ Guru menyampaikan lingkup penilaian ➤ Guru juga mengingatkan selalu menjaga kesehatan dengan 3 M yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak 	
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperhatikan masalah nyata yang disajikan guru, tentang fenomena perilaku berdasarkan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari melalui video/gambar ➤ Peserta didik menyimak dan menganalisis gambar yang ditayangkan tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Peserta didik mengklarifikasi permasalahan nyata yang ditemukan dengan menuliskannya dalam LKPD yang telah disiapkan guru ➤ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi apa yang diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan dengan menyusun pertanyaan – pertanyaan ➤ Peserta didik mencari alternatif penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan yang dimiliki 	90 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kerja siswa ➤ Guru melakukan tes lisan untuk mengecek pemahaman konsep. ➤ Guru meninformatkan materi pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pertemuan dengan memberi salam 	15 Menit
		(2 Menit)

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Teknik : Observasi	Teknik : Penugasan	Teknik : Penilaian Praktik
Bentuk : Jurnal	Bentuk : Lisan	Bentuk : Rubrik penilaian praktik



Menggetahu
Kepala SMPN 1 Bandar Baru

Muhammad Gade, S.Pd

Nip. 19650716 200504 1 001

Lueng Putu, 5 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Nurлина
Nurlina, S.Pd

Nip. 19820416 201103 2 001

Lampiran 1

Instrumen Penilaian

A. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
dst					

B. Instrumen penilaian pengetahuan

Tes lisan :

1. Jelaskan Pengertian norma ?
2. Sebutkan macam-macam norma ?
3. Tujuan adanya norma ?
4. Apa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat ?

Rubrik Penilaian

No soal	Jawaban	Skor
1	Pengertian norma Norma adalah suatu pernyataan berupa perintah dan larangan sebagai tuntunan berperilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	2
2	Macam-macam norma a. Norma kesucilaan adalah larangan dan perintah yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia b. Norma kesopanan adalah norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya c. Norma agama merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup maanusia yang bersumber dari wahyu Tuhan YME d. Norma hukum yaitu peraturan yang dibuat oleh badan resmi negara, bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan harus ditaati dalam masyarakat	4
3	Tujuan adanya norma adalah untuk mewujudkan ketertiban, keteraturan, memberikan perlindungan, dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat	2
4	Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya hak dan kewajiban yang jelas	2
	Total skor	10

C. Penilaian keterampilan

LEMBAR KERJA

(Identifikasi permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma)

Petunjuk :

Setelah kalian mengamati contoh-contoh permasalahan nyata tentang kepatuhan terhadap norma-norma yang telah disajikan, selanjutnya kerjakan tugas berikut ini.

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang

Rubrik penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	<p>Kesesuaian tugas dan banyaknya permasalahan yang dapat ditemukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 4 atau lebih permasalahan yang ditemukan sesuai skor : 40 ↓ 3 permasalahan yang ditemukan sesuai skor : 30 ↓ 2 permasalahan yang ditemukan sesuai skor : 20 ↓ 1 permasalahan yang ditemukan sesuai skor : 10 ↓ Tidak ada permasalahan yang ditemukan sesuai skor : 0 	0 - 40
2	<p>Kejelasan deskripsi permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ Permasalahan dideskripsikan dengan jelas skor :30 ↓ Permasalahan dideskripsikan cukup jelas skor :20 ↓ Permasalahan tidak dideskripsikan skor : 10 	30
3	<p>Variasi permasalahan berdasarkan macam-macam norma</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ Permasalahan ditemukan secara variatif mencakup 4 macam norma skor : 30 ↓ Permasalahan ditemukan variatif mencakup 3 macam norma skor : 30 ↓ Permasalahan ditemukan secara variatif mencakup 4 macam norma skor : 25 ↓ Permasalahan ditemukan cukup variatif mencakup 2 macam norma skor : 20 ↓ Permasalahan ditemukan tidak variatif hanya mencakup 1 macam norma skor : 15 	30
Jumlah skor		100

NA= Jumlah Skor Perolehan