

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: UPTD SMP NEGERI 1 PUDING BESAR
<b>Kelas / Semester</b>	: VII (Tujuh) / 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Topik Materi</b>	: <b>Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan norma- norma yang berlaku dalam masyarakat.
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menjelaskan arti peting norma dalam mewujudkan keadilan;
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan ( 2 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik .</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran secara singkat, dan penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>
<b>Inti (6 menit)</b>	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk bereksplorasi dengan membaca teks dan mengamati ilustrasi terkait kondisi lingkungan sosial masyarakat;</li></ul> <p><i>Critical Thinking</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan menemukan norma-norma yang berlaku di masyarakat.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bereksplorasi terkait arti penting norma dalam mewujudkan keadilan</li></ul> <p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen. untuk menentukan perilaku yang sesuai dengan yang berlaku di masyarakat.</li></ul> <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kerja kelompok dan dapat ditanggapi oleh kelompok lainnya.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya baik terhadap kelompok maupun terhadap guru</li></ul> <p><i>Creativity</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman terkait hasil pembelajaran yang dilakukan.</li></ul>
<b>Penutup ( 2 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan refleksi pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>• Melakukan evaluasi hasil belajar</li><li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li></ul>

### C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan ;  
Teknik Penilaian : Penilaian Lisan

- D.** Sumber/ media Pelatihan :  
Media Pelatihan :Gambar pelanggaran norma  
Sumber Belajar : Buku Paket & internet

Bangka, Desember 2021  
Peserta Seleksi Guru  
Praktik

Mohammadong, M.Pd.