

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 Woja  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk Mewujudkan keadilan	3.2.1 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah 3.2.2 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga 3.2.3 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat 3.2.4 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi contoh perilaku sesuai norma dalam lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Make a Match*, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah
2. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga
3. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat
4. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<b>Menciptakan situasi (Stimulasi)</b> 1. Guru menyampaikan salam 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama 3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik 4. Peserta didik didorong untuk mengidentifikasi manfaat materi ini melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat), yel-yel 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.	2 Menit
Kegiatan Inti	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran :</b> <b>1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati contoh gambar perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan gambar-gambar yang ditunjukkan tersebut</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengkaitkan gambar-gambar materi yang akan disampaikan melalui <i>brainstorming</i> (curah pendapat).</li> <li>• Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing</li> </ul>	6 Menit

	<p>kelompok terdiri dari 4-5 orang</p> <p><b>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati permasalahan dalam LKPD tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik menerima kartu pertanyaan dan kartu jawaban tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik berdiskusi, melakukan tanya jawab, wawancara dan mengidentifikasi Pertanyaan dan jawaban yang cocok untuk dipasang.</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) untuk memperkuat jawaban sementara yang sudah dipasang oleh peserta didik</li> <li>• Kelompok yang lebih cepat mengerjakan diberi bintang yang banyak</li> </ul> <p><b>4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh secara cepat, cermat, tepat, dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya</li> </ul> <p><b>5. Pembuktian (<i>Verification</i>), dan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok melakukan verifikasi dan pemeriksaan melalui proses presentasi dan diskusi, kelompok lain menanggapi</li> <li>• Tiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok dengan kertas manila yang sudah ditempelkan pasangan soal dan jawaban</li> <li>• Peserta didik melakukan proses konfirmasi dan penguatan materi bersama guru melalui tanya jawab</li> </ul> <p><b>6. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap- tiap kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil diskusi secara bertanggung jawab</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama Guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas</li> <li>• Guru membimbing peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari perumusan dan pengesahan UUD negara RI tahun 1945 untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdo'a pada Tuhan Yang Maha Esa</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

#### a. Teknik penilaian:

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Observasi

#### b. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap/jurnal
Observasi	Lembar pengamatan
Tes tertulis	Tes uraian dan pilihan ganda

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( ABDUL RAIS, S.Pd )

NIP :19670310 199003 1 015

Dompu, 2020  
Guru Mata Pelajaran

( NURWAHIDAH, S.Pd )

NIP : 19730420 200312 2 008