

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Arjosari Satu Atap
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Sub Materi Pokok : Norma dalam Kehidupan Masyarakat
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* serta metode diskusi dengan teknik *presentasi*, Murid dapat Menganalisis Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. dengan menggunakan literasi media, kerjasama, berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

C. **Fokus Penguatan Karakter** : Tanggung Jawab, Mandiri, Kerjasama, Saling Menghargai

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis Murid untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis , serta sumber belajar. | 3 Menit |
| Apersepsi | Murid menyanyikan lagu “bagimu negeri bersama-sama”. | 2 Menit |
| Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Norma-norma yang berlaku dalam masyarakat 3. Murid mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. | 5 Menit |
| Kegiatan Inti (Sintak Model <i>Discovery Learning</i>) | | |
| <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membentuk kelompok @ 3 orang 2. Perwakilan Murid melakukan permainan tali menggunakan tutup mata 3. Murid membaca bacaan yang telah disediakan guru | 10 Menit |
| <i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid secara mandiri membuat pertanyaan terkait bacaan 2. Murid didalam kelompok menyepakati pertanyaan yang akan didiskusikan 3. Murid mendiskusikan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah dibuat | 10 Menit |
| <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mencari informasi dari Buku Pelajaran untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya 2. Murid mengumpulkan informasi yang telah didapat . | 10 Menit |
| <i>Data prosesing</i> (Pengolahan data) | Tiap Anggota kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara tentang isi bacaan. | 10 Menit |
| <i>Verification</i> (Pembuktian) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara pertanyaan-pertanyaan tentang isi Bacaan . | 10 Menit |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| | 2. Tiap kelompok memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya di lembar kerja. | |
| <i>Generalization</i> (Kesimpulan) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan-pertanyaan tentang isi Bacaan dan menuliskan hasilnya. 2. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok dengan cara <i>presentasi</i> di depan kelas 3. Murid menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok | 10 Menit |
| B. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menarik simpulan akhir pembelajaran. 2. Murid menyimak penguatan oleh guru terhadap simpulan peserta. 3. Murid menyimak penyampaian rencana kegiatan pembelajaran berikutnya oleh guru. | 10 Menit |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Pacitan, 05.Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sutariyono, S.Pd

Yuni Wulan A, S.Pd