



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas/Semester	:	VII/1
Tema	:	Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	:	Hakikat norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	120 (3x40 menit)/1 kali pertemuan

Disusun Untuk Syarat Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik
Pendidikan Guru Penggerak (PGP) Angkatan 2
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2020

Oleh:
Martiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730420 199802 1 001
Kepala SMP Negeri 1 Kebumen

PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KEBUMEN
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor: VII.2.2.1

Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas/Semester	:	VII/1
Tema	:	Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	:	Hakikat norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	120 (3x40 menit)/1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning tentang hakikat norma, peserta didik dapat:

1. membiasakan syukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
2. mendukung penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
3. menjelaskan pengertian norma,
4. menyebutkan macam-macam norma,
5. menyebutkan sumber-sumber norma,
6. menjelaskan sanksi pelanggaran terhadap norma,
7. mempraktekkan contoh perilaku yang sesuai norma.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengajak bersyukur sebagai wujud karakter religious.
- c. Guru memberi motivasi dan apersepsi dengan menunjukkan siswa yang taat terhadap tata tertib berpakaian di sekolah.
- d. Guru menyampaikan tujuan, ruang lingkup materi, dan strategi pembelajaran yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok dan memberi nama, yaitu Kelompok Agama, Kelompok Moral, Kelompok Sosial, dan Kelompok Hukum.

- b. Guru menjelaskan tata cara diskusi dan presentasi dengan model dua tunggu yang lain bertamu ke kelompok lain (*window shopping*).
- c. Guru meminta peserta didik dalam kelompok membaca Buku Siswa PPKn Kelas VII Bab II dan sumber lain yang dimiliki peserta didik.
- d. Guru membagikan Lembar Kerja Diskusi (LKD).
- e. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Diskusi (LKD).
- f. Guru memmbing dan memfasilitasi peserta didik dalam diskusi kelompok.
- g. Dua (2) peserta didik menunggu di kelompoknya untuk menerima dan menjelaskan kepada pengunjung dan anggota yang lain mengunjungi kelompok lain untuk mendapatkan materi yang didiskusikan kelompok lain.
- h. Anggota kelompok yang mengunjungi kelompok lain kembali ke kelompok asal dan menjelaskan materi yang telah diperoleh kepada anggota penunggu kelompok, sebaliknya anggota penunggu juga menjelaskan bagaimana tanggapan dari kelompok lain atas materinya kelompoknya.
- i. Guru secara klasikal menyimpulkan tentang materi pembelajaran dan menanggapi pertanyaan tentang hakikat norma (pengertian, sumber, macam, dan sanksi norma).
- j. Guru menyimpulkan bersama peserta didik tentang hakikat norma yang berlaku dalam bermasyarakat dan bernegara.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan penilaian proses dan hasil pembelajarandan
- b. Guru melakukan refleksi dan umpan balik atas proses dan manfaat pembelajaran.
- c. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya.
- d. Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual : Jurnal sikap
2. Sikap sosial : Jurnal sikap
3. Pengetahuan : Tes Uraian
4. Keterampilan : Produk (Hasil Diskusi)

Kebumen,30 Desember 2020

Penyusun

Martiyono, S.Pd., M.Pd.

NIP 19730420 199802 1 001

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

BAB II

NORMA DAN KEADILAN

Pertemuan Pembelajaran I: Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara

1. Pengertian Norma

Norma adalah kaidah, aturan, adat kebiasaan, dan/atau hukum yang berlaku dan mengatur hidup manusia dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Norma berisi aturan yang harus ditaati dan sanksi bagi yang melanggarnya.

2. Jenis-Jenis Norma

Norma yang berlaku di masyarakat ada empat macam, yaitu norma agama, moral (kesusilaan), sosial (kesopanan), dan hukum.

a. Norma Agama

Norma agama adalah aturan yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan, manusia dengan sesamanya, dan manusia dengan lingkungan. Tujuan norma agama adalah mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Sumbernya adalah wahyu Tuhan yang terhimpun dalam kitab suci setiap agama. *Sanksi* bagi para pelanggar norma agama adalah dosa yang akan dihukum kelak oleh Tuhan di akhirat. Contoh norma agama, antara lain:

- 1) iman dan takwa kepada Tuhan;
- 2) beribadah kepada Tuhan;
- 3) berbuat baik kepada sesama manusia.

b. Norma Moral

Norma moral adalah norma yang mengatur hidup manusia yang berlaku secara umum dan bersumber dari hati nurani manusia. Norma moral sering disebut juga norma kesusilaan dan etika. Tujuan norma moral adalah mewujudkan keharmonisan hubungan antarmanusia. Sanksi bagi pelanggar norma moral adalah rasa menyesal. Contoh norma moral, antara lain:

- 1) jujur dalam perkataan dan perbuatan;
- 2) menghormati sesama manusia;
- 3) membantu orang lain yang membutuhkan.

c. Norma Sosial

Norma sosial adalah norma yang berkembang dalam suatu kehidupan sosial masyarakat tertentu. Norma sosial bersikap lokal. Norma sosial mencakup adat istiadat, sopan santun, dan kebiasaan dalam sebuah masyarakat. Adat istiadat sebagai bagian dari norma sosial sudah mendarah daging, berakar kuat, dan turun-temurun di dalam suatu masyarakat. Sopan santun adalah tuntunan sikap dan perbuatan manusia dalam pergaulan hidup sehari-hari yang dipakai oleh warga masyarakat. Kebiasaan adalah sikap dan perilaku yang dilakukan oleh warga masyarakat secara berulang-ulang dan diterima sebagai hal yang baik dalam masyarakat tersebut.

Sumber norma sosial adalah kebaikan dalam suatu masyarakat. Sanksi bagi pelanggar norma sosial adalah dicemooh atau dikucilkan. Contoh norma sosial, antara lain:

- 1) berbicara santun dengan orang yang lebih tua;
- 2) silaturahmi pada hari raya keagamaan;
- 3) mengetuk pintu jika bertamu.

d. Norma Hukum

Norma hukum adalah aturan tertulis yang dibuat oleh negara untuk mengatur warga negara. Tujuannya untuk menciptakan ketertiban dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sumbernya adalah aturan-aturan tertulis yang dibuat oleh negara. Sanksi bagi yang melanggar norma hukum adalah denda, penjara, atau hukuman mati. Contoh norma hukum adalah:

- 1) peraturan lalu lintas;
- 2) aturan hukum pidana (KUHP);
- 3) aturan hukum pajak;

3. Hubungan antara Norma Agama, Moral, Sosial, dan Hukum

Norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang ada di masyarakat memiliki hubungan yang saling melengkapi dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain dalam rangka mewujudkan kehidupan masyarakat yang tertib, aman, dan tenteram.

Lampiran 2. Media/Alat Pembelajaran



KARTU/LEMBAR KERJA DISKUSI

Nama Kelompok :

Daftar Kelompok

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat

Petunjuk

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 8 (delapan) orang.
2. Selesaikan tabel di bawah ini.
3. Gunakan berbagai sumber belajar, seperti Buku Siswa, Buku Referensi, Internet, Narasumber, atau Lingkungan di sekitar sekolah.
4. Presentasikan dengan teknik *window shopping* hasil kerja kelompok Anda.

	Norma	...
1.	Pengertian	...
2.	Tujuan	...
3.	Sumber Aturan	...
4.	Sifat Berlakunya	...
5.	Contoh Aturan	...
6.	Sanksi bagi yang melanggar	...

Lampiran 3. Sumber Belajar

SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Martiyono. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII*. Bogor: Quadra.
4. Martiyono. 2020. Diklat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII SMP Negeri 1 Kebumen.
5. Tim Penyusun. 2009. *Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP dan MTs*. Jakarta : Sekjen dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI.
6. Sumber internet: m.merdeka.com, “Macam-macam Norma ...”; m.liputan6.com, “Macam-macam norma ...”, www.brillio.net, “Macam-macam norma ...”, www.kompas.com, “Norma: Arti, Jenis, dan Fungsinya ...”

Lampiran 4. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN DAN NORMA PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Jurnal Sikap

Identitas

Sekolah :
Nama :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Catatlah kegiatan yang Anda lakukan selama kegiatan belajar di sekolah dan di rumah selama satu hari.
2. Analisislah kegiatan tersebut, kaitannya dengan ketaatan terhadap norma yang berlaku!
3. Catatlah pada tabel berikut.

No.	Waktu	Kegiatan	Kesesuaian dengan Norma
1.	06.30-06.05	Berjabat tangan dengan ayah dan ibu untuk mohon ijin berangkat sekolah.	Agama dan moral
2.	...	...	...
3.	...	...	...
4.	...	...	...
5.	...	...	...
	dst.		

2. Kompetensi Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Apakah yang dimaksud norma?
2. Sebutkan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat!
3. Mengapa perlu adanya norma di masyarakat!
4. Jelaskan perbedaan di antara norma yang berlaku di masyarakat!
5. Jelaskan hubungan antara berbagai norma yang berlaku di masyarakat?

3. Kompetensi Keterampilan

Produk dari Lembar Diskusi Siswa (LDS) sebagai hasil dari diskusi kelompok.

B. Norma Penilaian

1. Jurnal Sikap

- ❖ Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Deskriptor	Skor
1.	Kerapian	Rapi	3
		Kurang rapi	2
		Tidak rapi	1
2.	Ketepatan sikap dan norma	Tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Keutuhan semua norma	Lengkap/4 norma	3
		Kurang lengkap/2-3 norma	2
		Tidak lengkap/1 norma	1
4.	Ketepatan waktu dalam menyelesaikan	Tepat sesuai waktu atau sebelumnya	3
		Kurang tepat/1-3 hari setelah batas akhir pengumpulan	2
		Tidak tepat/lebih dari 3 hari setelah batas akhir pengumpulan	1

❖ Nilai akhir = Jumlah skor/Skor maksimal x 100

❖ Kriteria penilaian:

91 – 100 : sangat baik

76 – 90 : baik

60 – 75 : cukup

Kurang dari 60 : kurang

2. Soal Uraian

❖ Kunci Jawaban

1. Norma adalah kaidah yang berlaku dan harus ditaati dalam masyarakat.
2. Macam norma adalah norma agama, moral, social, dan hukum.
3. Norma diperlukan untuk menjamin keamanan, ketertiban, ketenteraman dan keadilan di masyarakat.
4. Perbedaan di antara norma yang berlaku di masyarakat terletak pada sumber kebenaran dan sanksi bagi pelanggarnya.
5. Hubungan antara berbagai norma yang berlaku di masyarakat adalah saling melengkapi demi terwujudkan tatanan masyarakat yang tertib, aman, tenteram, dan adil.

❖ Norma Penilaian

1. Setiap jawaban tepat skor 2, kurang tepat 1, dan salah 0.
2. Nilai akhir = jumlah skor

3. Produk LDS

❖ Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Deskriptor	Skor
-----	-----------	------------	------

1.	Kerapian	Rapi	3
		Kurang rapi	2
		Tidak rapi	1
2.	Ketepatan konsep	Tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Kerja sama kelompok	Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1
4.	Ketepatan waktu dalam menyelesaikan	Tepat sesuai waktu atau sebelumnya	3
		Kurang tepat/1-3 hari setelah batas akhir pengumpulan	2
		Tidak tepat/lebih dari 3 hari setelah batas akhir pengumpulan	1

❖ Nilai akhir = Jumlah skor/Skor maksimal x 100