

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ubud  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas / Semester : X / 2  
Tema : Algoritma Pemrograman  
Sub Tema : Notasi Algoritma  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.8.1 Mengenal notasi algoritma	4.1. Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan 3.8.1
<b>Indikator</b> 3.8.1.1. Menjelaskan mengenai notasi algoritma 3.8.1.2. Menjelaskan sintaks sebuah bahasa pemrograman.	4.1.1. Mengaplikasikan notasi algoritma dalam kasus pemrograman 4.1.2. Menerapkan penggunaan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat :

- Menjelaskan Notasi algoritma (deskriptif, bagan alir, pseude-code).
- Memahami notasi deskriptif.
- Memahami notasi bagan alir.
- Memahami notasi algoritma pseude-code.
- Menjelaskan penggunaan Notasi Algoritma dalam kehidupan sehari-hari.
- Menerapkan notasi algoritma dalam permasalahan kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>• Guru meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan alat tulis dan media/alat yang akan digunakan saat proses pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan informasi tentang ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ul>	2 Menit

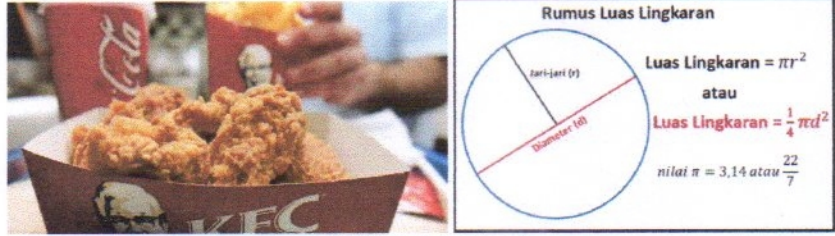


- Mereview kembali materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan apakah siswa sudah mempelajari materi di elearning sekolah (<https://belajar.sman1ubud.sch.id/>) sebagai prasyarat pengetahuan pada materi yang akan dipelajari.
- Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat belajar materi *Notasi algoritma* dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib.

**Kegiatan Inti**

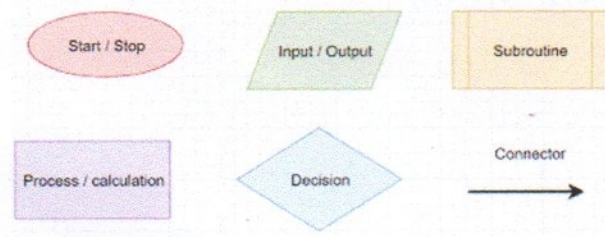
- Guru menampilkan video/animasi/gambar sebuah struktur tahapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari, misal tahapan/ tata cara membuat Ayam Goreng Tepung (Fried Chicken), Menghitung luas lingkaran.

6 Menit



*Ilustrasi/Apersepsi*

- Peserta didik diminta untuk menginterpretasikan pendapatnya terkait dengan video/animasi/gambar tersebut untuk mengetahui sudut pandang wawasan serta kemampuan literasinya.
- Guru Menjelaskan tentang konsep/teori notasi algoritma.



*Diagram Alir*

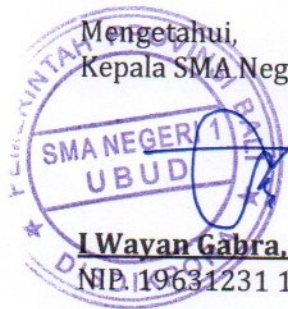
- Untuk memahami konsep notasi algoritma, guru menunjukkan mempraktekkan bagaimana menerapkan notasi algoritma dalam kasus membuat Ayam Goreng Tepung (Fried Chicken) dan Menghitung luas lingkaran.
- Guru meminta Peserta didik untuk mengamati dan memahami penjelasan yang disampaikan oleh guru.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjelaskan apa yang mereka pahami tentang notasi algoritma berdasarkan penjelasan guru.
- Peserta didik diminta untuk mencari contoh lain dalam kehidupan sehari-hari dan membuat notasi algoritma.
- Setelah diskusi kelompok selesai, guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan pendapatnya.
- Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi pendapat kelompok lain yang menyampaikan pandangannya, sehingga terjadi proses diskusi.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat terjadi diskusi guru melakukan penilaian proses pembelajaran sesuai dengan instrument yang sudah dibuat.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran yang dialami hari ini, apa yang menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? Apa hambatan yang kalian temui dalam mempelajari materi hari ini?</li> <li>• Guru melaksanakan evaluasi terkait pembelajaran dengan memberikan kuis.</li> <li>• Guru memberikan tugas individu ( Penjelasan dan Pengumpulan di <a href="https://belajar.sman1ubud.sch.id/">https://belajar.sman1ubud.sch.id/</a>) dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (Struktur program / sintak bahasa pemrograman)</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

- Quis
- Penugasan



**I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19631231 198403 1 107

Ubud, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK/Informatika

**I Dewa Putu Mas Dwipayana, S.Kom**  
NIP. 19830818 200903 1 010