

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 27 Pesawaran
Kelas /Semester : VIII/2
Tema : Topik 5 CGP, Pesan Singkat dan Pengumuman/Pemberitahuan (Notice)
Subtema : Notice
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning dengan teknik Gallery Walk*, peserta didik dapat **menerapkan** fungsi sosial, struktur teks serta unsur-unsur kebahasaan teks Notice dengan cara memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah dengan penuh rasa ingin tahu, **displin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- b. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
- c. Peserta didik diperiksa kehadirannya.
- d. Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. (apersepsi)
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari. (motivasi)
- f. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Stimulation (Observing and Questioning)
 - Peserta didik ditunjukkan gambar-gambar Notice.
 - Peserta didik diminta menjelaskan sesuai dengan pengetahuan mereka yang ada tentang gambar Notice yang ditunjukkan.
 - Peserta didik diberikan pertanyaan pancingan mengenai Notice.
 - Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan pancingan guru.
- b. Problem Statement
 - Guru menyatakan masalah yang harus dijawab yaitu fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Notice.
- c. Data Collection (Collecting Information)
 - Peserta didik dibagi dalam kelompok.
 - Peserta didik dalam kelompok diminta berkeliling lingkungan sekolah untuk membaca dan mengamati Teks Notice dengan penuh **rasa ingin tahu** dan **displin**.
 - **Bekerja sama** dalam kelompok, peserta diminta untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Notice.
 - Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hasil identifikasi di buku catatan.
- d. Data Processing (Associating)
 - Siswa menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Notice.
- e. Verification (Communicating)
 - Dengan penuh **percaya diri**, peserta didik diarahkan untuk **mengomunikasikan** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Notice.
- f. Generalization
 - Peserta didik diberikan umpan balik terhadap hasil kerjanya.
 - Peserta didik mencatat hal-hal penting/tambahan dari umpan balik guru.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik didampingi guru melakukan refleksi pembelajaran.
- Peserta didik menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pelajaran.
- Peserta didik diminta memimpin doa penutup dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 27 Pesawaran

Nursindam, S.Pd.
NIP. 196905141998021003

Pesawaran, 8 Januari 2021
Guru Bahasa Inggris

Widya Dwi Astuty, M.Pd
NIP. 198307312009022009