

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Wanasari Brebes
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 2
Materi Pokok	: Notice
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti:

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar:

3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (**notice**), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.12 Teks pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (**notice**).

4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (**notice**) **lisan dan tulis**, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.

4.12.2 Menyusun teks khusus dan bentuk pesan singkat, dan pengumuman/ pemberitahuan (**notice**), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- ❖ Siswa terbiasa berperilaku tanggung jawab dalam mengerjakan tugas terkait *short notice* yang diberikan.
- ❖ Siswa terbiasa memiliki sikap peduli terhadap lingkungan sekitarnya.
- ❖ Siswa mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas membuat *short notice* berpasangan maupun kelompok yang diberikan.

Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

- ❖ Siswa dapat menggunakan *short notice* dalam konteks sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
- ❖ Siswa terampil berkomunikasi secara tertulis menggunakan *short notice* sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi simbol yang berhubungan dengan pengumuman dan pemberitahuan
- ❖ Siswa dapat membaca simbol yang berhubungan dengan notice (merespon dengan menunjuk **simbol notice**).
- ❖ Siswa mampu menghubungkan **notice** dengan tempat yang sesuai

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat membaca dan **mengamati gambar/symbol notice**
- ❖ Siswa dapat bertanya jawab tentang **makna gambar/symbol notice** dengan teman sebangku
- ❖ Siswa dapat menggunakan **short notice** sesuai dengan tempat yang sesuai

- ❖ Siswa dapat menulis teks instruksi, **short notice** sesuai dengan bentuk kalimat yang benar
- ❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan short notice yang disediakan dengan sungguh – sungguh dan penuh tanggung jawab.
- ❖ Siswa bekerja sama secara berkelompok membuat **short notice** yang sesuai dengan situasi yang diberikan secara tepat untuk menambah sikap peduli terhadap lingkungan.

C. Materi Pembelajaran

1. Contoh short notice:

- Keep the room clean and tidy.
- Keep door closed at all times.
- Do not enter.
- No mobile phones in the library.
- Mobile phones prohibited.
- Staff Only.
- Keep Out Your Bag.
- Food Are Not Allowed.

2. Fungsi Sosial

- ✓ Mencapai tujuan, menjaga ketertiban dan keselamatan pribadi dan public
- ✓ Memberikan catatan penting secara tertulis untuk melakukan atau tidak melakukan suatu tindakan.
- ✓ Memberikan catatan penting secara tertulis untuk memberi informasi.
- ✓ Menjaga ketertiban di lingkungan sekolah.

3. Unsur Kebahasaan

- Contoh Short Notice

1. Keep out your bag! (Taruhlah tas diluar!)
2. Keep healthy and happy please! (mohon jaga kesehatan dan bahagia!)
3. No food in the library, please! (Dilarang membawa makanan di dalam perpustakaan!)

- Vocabulary and Meaning

Healthy: sehat, Happy: bahagia, Please: tolong, Food: makanan, Library: perpustakaan

4. Struktur Teks

Ungkapan-ungkapan baku short notice dari sumber otentik yang berupa kalimat pemberitahuan atau informasi dalam lingkungan sekolah. Biasanya berupa kalimat perintah, tapi ada juga yang berbentuk larangan.

Contoh : Keep out your bag! (perintah)
Food are not allowed. (larangan)

D. Metode dan Strategi Pembelajaran:

- Pendekatan : Scientific Learning dengan metode 5 M = Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasikan, Mengkomunikasikan (Observing, Questioning, Collecting, Associating, and Communicating).
- Strategi Pembelajaran:
Active Learning and Communicative Language teaching (Cooperative Learning

E. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Gambar Short notice, lembar kerja (siswa), modul, Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : spidol atau alat tulis, papan tulis, Laptop, alat peraga
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, browsing internet tentang notice, Modul Kls VIII

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik & psikis peserta didik.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi :” <i>Teks khusus tentang Notice</i> “ memberitahu Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dari materi saat itu	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dengan menayangkan alat peraga yang sudah disiapkan.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: :” <i>Teks khusus tentang Notice</i> “
Proses Saintifik (5 M)	Peserta didik Mengamati melalui alat peraga/vidio, Peserta didik Menanya (guru memancing pertanyaan), Peserta didik Mengumpulkan informasi dari buku referensi, dari internet, Peserta didik dibantu guru Mengasosiasikan , Peserta didik dibimbing guru untuk Mengkomunikasikan hasil diskusi mereka dengan teman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi :” <i>Teks khusus tentang Notice</i> “
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, melibatkan siswa dalam penggunaan media belajar, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai :” <i>Teks khusus tentang Notice</i> “
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait :” <i>Teks khusus tentang Notice</i> “Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, melakukan refleksi prosed dan materi sambil melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Essay:

No littering

- 1) The notice warns us that wethe room .

Mobile Phones Prohibited

- 2) You can probably find the notice at the
3) The notice means that weour mobile phones

Keep silent

- 4) What does the notice means?.....
5) Where can you probably find the notice “keep silent

NA : Skor perolehan X 20

- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Jenis/Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk Instrumen dan Instrumen : Produk berbentuk *short notice*.

Pedoman Penskoran :

No	Nama	Aspek yang di nilai											
		A				B				C			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adi P												
2	Anisa												
3	Beni												

Ket: A = Struktur bahasa dan kosa kata

B = Kreativitas

C = Kesesuaian konteks

Rubrik Penilaian:

Aspek yang dinilai	Skor	Penilaian
Struktur bahasa dan kosa kata	4	Struktur kalimat nya benar dan tepat.
	3	Struktur kalimat nya tidak tepat tapi tidak mempengaruhi arti.
	2	cukup tepat tapi mempengaruhi arti.
	1	Susah dimengerti.
Kreativitas	4	Karyanya memiliki nilai seni yang tinggi.
	3	Karyanya cukup memiliki nilai seni.
	2	Karyanya kurang memiliki nilai seni.
	1	Karyanya tidak memiliki nilai seni.
Kesesuaian Konteks	4	Kesesuaian konteks dengan produk maksimal.
	3	Kesesuaian konteks dengan produk minimal.
	2	Kesesuaian konteks dengan produk tidak jelas.
	1	Produk di luar konteks.

- **Penilaian Sikap**

Jenis/Teknik Penilaian : Penilaian oleh guru melalui pengamatan

Bentuk Instrumen dan Instrumen : checklist

Pedoman Penskoran :

a. Sikap tanggung jawab

NO	NAMA	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Sintia				
2	Riki				

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

b. Sikap kerjasama

NO	NAMA	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Sintia				
2	Riki				

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

- H. Pembelajaran Remedial** berupa pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok kecil kurang dari 5 siswa.
- I. Pembelajaran Pengayaan** berupa pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan sedikit lebih tinggi dan meringkas buku referensi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wanasari

Dra. Idda Ayu Kusriani, M.Pd
NIP.19651021 199903 2 001

Brebes, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bhs Inggris



Endah Pramiasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740303 200902 2 003