

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT ASH\_SHIDDIIQI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Notice  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan ( <b>notice</b> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.12.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<b>notice</b>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.12.2. Mengasosiasikan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<b>notice</b>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.12.3. Menerapkan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <b>pemberitahuan (notice)</b>, dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>

2	<p>4.12 Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>)</p> <p>4.12.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah</p> <p>4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.12.1.1. Menyesuaikan makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial <b>pemberitahuan (<i>notice</i>)</b> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah</p> <p>4.12.1.2. Melengkapi makna secara kontekstual terkait dengan struktur teks, dan unsur kebahasaan <b>pemberitahuan (<i>notice</i>)</b> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah</p> <p>4.12.2. Menyusun teks khusus dalam bentuk <b>pemberitahuan (<i>notice</i>)</b>, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> <p>4.12.3. Mendesain teks khusus dalam bentuk <b>pemberitahuan (<i>notice</i>)</b>, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
---	--	--

**Fokus Penguatan Karakter : Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli**

**C. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pengamatan teks Pemberitahuan/Notice siswa dapat **mengidentifikasi** fungsi sosial, **mengasosiasi** struktur teks dan **menerapkan** unsur kebahasaan beberapa teks khusus dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta mampu **menyesuaikan** dan **melengkapi** makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial pemberitahuan (*notice*) lisan dan tulis, serta mampu **menyusun dan mendesain** teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

**D. Materi Pembelajaran**

Fakta : Mengamati teks Pemberitahuan/Notice

Konsep : Notice

Prinsip : Notice

## 1. Materi pembelajaran reguler

- Fungsi sosial  
Memberi informasi tindakan dilaksanakan sesuai yang diharapkan.
- Struktur text  
Dapat mencakup:
  - Judul atau tujuan pengumuman
  - Informasi rinci yang diumumkan
- Unsur kebahasaan
  - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam pengumuman yang berbeda- beda
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this those, my, their*, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Kegiatan, kejadian, peristiwa, dan hal penting bagi siswa dan guru yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI
- Multimedia  
Layout dan dekorasi yang membuat tampilan teks lebih menarik

### **Meta Kognitif**

Materi pembelajaran pengayaan

Apabila peserta didik telah mencapai kompetensi yang ditentukan, maka peserta didik perlu diberikan materi tambahan berupa: memahami beberapa Notice yang berbeda, siswa diminta untuk mencocokkan Pemberitahuan/notice dengan meaning pada LKPD 6

Materi pembelajaran remedial

Apabila peserta didik belum memenuhi standar yang telah tentukan, maka peserta didik diminta untuk memahami dan mengulang beberapa Notice, siswa diminta untuk mencocokkan Pemberitahuan/notice dengan meaning yang terdapat pada LKPD 7

## E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran dengan **PENDEKATAN SCIENTIFIC**

## F. Media dan Bahan

- Gambar beberapa Notice/sign/warning/caution
- Power Point.
- Foto copy LKPD
- Kertas koran, double tap

## G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Inggris When English Rings a Bell SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- <https://www.mediaingris.com/2021/03/materi-bahasa-inggris-tentang-notice-public-notice-dengan-artinya.html> diunduh tanggal 10 November 2021
- <https://www.englishiana.com/2016/09/contoh-notice-caution-warning-gambar-artinya.html> diunduh tanggal 10 November 2021

## H. Langkah- Langkah Pembelajaran

### PERTEMUAN PERTAMA ( PEMBERITAHUAN/NOTICE)

#### Pendahuluan (10')

- Guru memberi salam (*greeting*).
- Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan **berdoa** bersama.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan pada pertemuan sebelumnya dengan cara memberikan pertanyaan.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dengan memperlihatkan sebuah gambar Pemberitahuan/*Notice*



dan menyuruh siswa menebak topic yang akan mereka pelajari hari ini

- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, pengetahuan tentang *Notice* melalui kegiatan membaca dan menulis
- Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu jurnal pada sikap, lisan dan penugasan pada pengetahuan dan praktek pada keterampilan

#### Kegiatan Inti (60')

#### MENGAMATI (10 menit)

- Peserta didik mengamati beberapa pemberitahuan/*notice* terkait lingkungan sekolah mereka



2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan.  
Have you ever seen the notice?  
Where do you usually find the notice?  
What are the other notice that you find in the school?
3. Peserta didik membuat catatan penting terkait dengan fokus pengamatan: fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta isi teks dari pemberitahuan/notice dalam tabel yang sudah disiapkan (LKPD 1)

#### **MENANYA (10 menit)**

Dengan pertanyaan pengarah dari guru peserta didik menanyakan beberapa hal terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang belum dipahami atau yang ingin lebih diketahui dari pemberitahuan/notice yang diamati/dibaca

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI/ MENGASOSIASI (30 menit)**

1. Dalam **kelompok**, peserta didik mencocokkan gambar dan makna dari beberapa pemberitahuan/notice yang diberikan oleh guru (**TULISAN**)(LKPD 2)
2. Peserta didik bertukar lembar jawaban dengan kelompok lain untuk dikoreksi bersama-sama.
3. Peserta didik menyampaikan jawaban mereka secara bergantian dengan menempelkan jawaban yang benar di kertas media yang sudah disiapkan guru di papan tulis dengan rasa **percaya diri**
4. Guru memberikan umpan balik (remedial) dan penguatan (pengayaan) tentang makna dari pemberitahuan/notice yg diberikan.
5. Peserta didik diminta mengisi kalimat rumpang sambil mendengar percakapan yang dibacakan oleh guru (**TULISAN**) (LKPD 3)
6. Peserta didik menuliskan jawaban mereka di papan tulis dengan **percaya diri**
7. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang disediakan terkait percakapan yang dibacakan oleh guru (**TULISAN**) (LKPD 4)
8. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban siswa sambil memperlihatkan gambar pemberitahuan/notice mana yang dimaksud.
9. Peserta didik menyebutkan gambar mana yang dimaksud dalam percakapan secara lisan dengan **percaya diri** (LISAN) (LKPD 5)

#### **MENGOMUNIKASIKAN (10 menit)**

1. Guru membimbing siswa membuat **rangkuman** terkait pemberitahuan/notice
2. Dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang, peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan/notice
3. Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan siswa

#### **Penutup (10')**

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merefleksi apa yang sudah mereka pelajari.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (*kesan dan pesan*)
3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai tugas kelompok yaitu peserta didik

diminta untuk membuat sebuah notice sesuai tema yang diberikan (Kelas, mesjid sekolah dan Kantin) dan dihias sekreatif mungkin, dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.

4. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah.

## I. Penilaian

### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran 2a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2.	Penugasan	Tugas tertulis berbentuk isian dan menjodohkan	Lihat lampiran 2a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan berbicara, menyimak, dan membaca)	Lihat Lampiran 2a	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
2	Portofolio	Sampel produk terbaik dari praktik dan produk		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi

					pencapaian keterampilan
--	--	--	--	--	----------------------------

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait tema. (LKPD 7)

3. Pembelajaran Pengayaan




Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan terkait tema. (LKPD 6)

Jambi, 10 November 2021

Lina Suryati, S.Pd










**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1**

**Compare the three notices and fill in the table with social function, text structure and language feature of the notices**

<p style="text-align: center;"><b>Notice</b></p>	<p><b>Social Function (Fungsi Sosial)</b>            -To give an instruction            -To give information            - etc</p>	<p><b>Text Structure (Struktur Teks)</b>            -Attention Gather (Optional)            -Information            -Closure (Optional)</p>	<p><b>Language Feature (Unsur Kebahasaan)</b>            -Using Imperative mood (imperative sentence)            -Using Declarative reference            -Spoken / written language features</p>
			
			
			

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2**  
 Match the picture with the meaning in the box



No	Notice	Meaning
1		Manajemen tidak bertanggung jawab atas luka dan kecelakaan yang terjadi di wilayah tempat bermain
2		Area bermain dan Area Sekolah Tutup Jam 10 Malam
3		Tutup Pintu Selalu
4		Selamat Datang di Sekolah Kami, Pengunjung Harus Daftar di Kantor Utama, Obat-obatan dan Senjata Tajam dilarang, Dilarang Masuk Tanpa Izin
5		Kawasan ini diawasi oleh SSTV
6		Dilarang Parkir Disini
7		Penggunaan HP dilarang di wilayah sekolah
8		Dilarang Makan dan Minun di Laboratorium ini.
9		Dilarang Membawa Binatang Peliharaan di Wilayah Sekolah

10



Mohon Jangan Coret-coret

### LKPD 3

Complete the dialogue while listening to your teacher!

Situation : Salsa is a new student. Her mother, Mrs Anita is dropping her in front of the school gate.

- Mrs Anita : Salsa, don't forget to ..... (1) your cellular phone first before ... (2) school.
- Salsa : Why do I ..... (3) turn it off, Mom?
- Mrs. Anita : Don't you see the ... (4) over there ? It's the school regulation . You must obey the regulation.
- Salsa : Ok, Mom. Thank for ... (5) me. I'll turn it off.

**Answer:**

1. Turn off
2. Entering
3. Have to
4. notice
5. reminding

### LKPD 4

Answer the question in group!

1. What is the purpose of the text above?
2. Is the Notice spoken or written?
3. Who is Mrs. Anita?
4. What must Salsa do for her cellular phone?
5. Why do you think we have to turn off our cellular phone at school?

**Answer:**

1. To remind students to turn off the cellular phone at the school

2. Written
3. Salsa's mother
4. She has to turn it off
5. Because the cellular phone can disturb our concentration/ the notification can make a noise and disturb us.

## LKPD 5

Which notice is mentioned on the dialogue between Mrs. Anita and Salsa above?

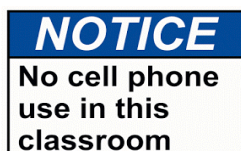
1.



2.



3.



**The answer:**

Notice no 2

## LKPD 6 (Pengayaan)

Where do you find this notice?

1. Caution: Highly Inflammable
2. Caution: High Voltage!
3. Caution: hot water
4. Caution: Hot surface. Do not touch
5. Caution: Try not to toss junk in can of toilet
6. Caution: Do not place in direct sunlight
7. Caution: programmed entryway
8. Caution: dangerous ice
9. Threat: CROCODILES. No trespassing
10. No Photograh

## LKPD 7 (Remedial)

Find the meaning of this notice/caution

Notice/Caution	Meaning
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caution: Highly Inflammable</li><li>2. Caution: High Voltage!</li><li>3. Caution: hot water</li><li>4. Caution: Hot surface. Do not touch</li><li>5. Caution: Try not to toss junk in can of toilet</li><li>6. Caution: Do not place in direct sunlight</li><li>7. Caution: programmed entryway</li><li>8. Caution: dangerous ice</li><li>9. Threat: CROCODILES. No trespassing (Bahaya : BUAYA. Dilarang melintas.)</li><li>10. No Photograh (Dilarang mengambil foto.)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Peringatan : mudah terbakar.</li><li>B. Hati-hati jalanan licin karena es.</li><li>C. Bahaya : BUAYA. Dilarang melintas.</li><li>D. Dilarang mengambil foto.</li><li>E. Peringatan : tegangan tinggi</li><li>F. Hati-hati air panas.</li><li>G. Hati-hati : permukaan panas. Jangan dipegang.</li><li>H. Jangan memasukkan sampah ke dalam lubang toilet</li><li>I. Jangan diletakkan di paparan sinar matahari langsung.</li><li>J. Hati-hati: Pintu otomatis.</li></ol>

