

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sempor
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII (Tujuh ) / 2
Materi Pokok	: Nulis Paragraf Aksara Jawa (KD. 4.2)
Alokasi waktu	: 2 Minggu Daring (2 x 40 menit )

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke satu ( Daring / GCR/WAG )

Dengan membaca buku Pandhawa/ Wursita Basa, peserta didik dapat:

1. Memahami cara menulis paragraph teks cerita Ramayana Kidang Kencana dari aksara Latin ke aksara Jawa.

Pertemuan ke dua ( Daring )

Dengan membaca buku Pandhawa/ Wursita Basa, peserta didik dapat:

1. Menulis paragraph teks cerita Ramayana Kidang Kencana dari aksara Latin ke aksara Jawa.

*Fokus penguatan karakter:* spriritual, jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, kerjasama dan bertanggung jawab.

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Pertemuan 1 via GCR dan WAG;**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

- a. Guru mendata kehadiran peserta didik via Google Formulir/ WAG.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai KD.
- c. Memberikan apersepsi dan motivasi sesuai materi.
- d. Peserta didik menyimak prosedur pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Peserta didik mengingat aksara Jawa dan pasangannya.
- b. Peserta didik bertanya jawab tentang penulisan paragraph cerita Ramayana Kidang Kencana dengan aksara Jawa.
- c. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik di kelompok 2 dan kelompok 3.

#### 3. Penutup (5 menit)

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat memahami cara penulisan cerita Ramayana Kidang Kencana dari aksara Latin ke aksara Jawa.

**Pertemuan 2 via GCR dan WAG;**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

- a. Guru mendata kehadiran peserta didik via Google Formulir/ WAG.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai KD.
- c. Memberikan apersepsi dan motivasi sesuai materi.
- d. Peserta didik menyimak prosedur pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Peserta didik mengingat aksara Jawa dan pasangannya.
- b. Peserta didik menulis paragraph cerita Ramayana Kidang Kencana dengan aksara Jawa berdasarkan kelompok kesiapan belajar.
- c. Peserta didik bertanya jawab tentang penulisan paragraph cerita Ramayana Kidang Kencana dengan aksara Jawa.
- d. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik di kelompok 2 dan kelompok 3.

#### 3. Penutup (5 menit)

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat memahami cara penulisan cerita Ramayana Kidang Kencana dari aksara Latin ke aksara Jawa.

### III. PENILAIAN

#### Bentuk Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Obsrvasi	Jurnal	Penilaian Sikap	Saat Pembelajaran
Ketrampilan	Tes Kinerja	Produk	Penilaian 1	Usai Pembelajaran

#### Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan Tes Tulis (Pertemuan !)

- Teknik /Jenis Penilaian tes tulis.
- Bentuk Instrumen; soal Uraian.
- Pedoman / Rubrik Penskoran, lihat Rubrik Penilaian Bentuk Uraian.

#### Rubrik Penilaian Bentuk Uraian

Soal	Kunci Jawaban	skor
1. Tulisen aksara Jawa lan pasangane		10-100
Skor total		100

Penilaian Keterampilan dalam Proses Pembelajaran (Pertemuan 2)

- Teknik /Jenis Penilaian  
Produk (Owahana paragraph ctita Kidang Kencana ing aksara Jawa!)
- Pedoman / Rubrik Penskoran Nilai

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kerapihan Tulisan				
2.	Tata tulis				
<b>Jumlah</b>					
<b>Skor Maksimum</b>		(2 X 4) = 8			

*Kegiatan tambahan :*

#### 1. PENGAYAAN

Peserta didik bisa mencari cerita Ramayana Kidang Kencana dengan aksara Jawa dari internet..

#### 2. REMEDIAL

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi KD. 4.2. Kemudian guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang berbeda namun masih setara. Remedial dilaksanakan pada waktu sesuai kesepakatan dengan peserta didik diluar jam pembelajaran.

#### 3. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA

Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil penilaian ketrampilan yang di tanda tangan / paraf kepada orang tua.

Mengetahui

Sempor, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

SAMINGUN, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196802221995121004

HIDAY MUNAWAROH  
NIP. 197402242009032004