

RPP DARING dan LURING

(Bab 7: MENULIS AKSARA JAWA)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 NGASEM Kompetensi Dasar : **3.7 dan 4.7**
Mata Pelajaran : **Bahasa Jawa** Materi Pokok : **Nulis Aksara Jawa**
Kelas / Semester : **VIII / Ganjil** Alokasi Waktu : **4 kali Daring/Luring**

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat grup kelas melalui media online (misalnya whatsapp, google classroom dll) dan memastikan anggota grup telah bergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas disesuaikan dengan keadaan siswa agar siswa tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, google classroom, google form atau di sifajargoro).4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Kompetensi Dasar	KD 4.6 Membaca dan menulis paragraf menggunakan Aksara Jawa/carakan Madhura.
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat menulis kalimat menggunakan huruf jawa yang bertemakan Penanaman dan Pemeliharaan Tanaman

Strategi Pembelajaran/Aktivitas Pembelajaran	
Metode: Blended Learning dengan dengan Daring Media: Whatsapp, google classroom, zoom meeting, sifajargoro dll). Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none">1. Buku Kirtya Basa kelas VIII, Pepak Basa Jawa.2. Ahan Ajar3. PPT4. Youtube dan atau video pembelajaran dari guru Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none">1. HP/Laptop2. Alat tulis	Langkah Pembelajaran: A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media Daring (misalnya whatsapp, google classroom, zoom meeting, sifajargoro dll). Mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar dirumah.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran blended learning B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan materi cara menulis dan membaca aksara Jawa.2. Siswa mencari informasi tentang materi yang disampaikan (seeking of information) berupa cara menulis dan membaca aksara Jawa.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melanjutkan kembali pembelajaran secara mandiri untuk elaborasi (penggarapan secara tekun dan cermat) hasil temuan temuan informasi dalam website (acquisition of information). 4. Guru mendampingi siswa dalam mengonstruksi/merekonstruksi aksara Jawa melalui proses akomodasi dan asimilasi (penyesuaian), diskusi dan perumusan kesimpulan terhadap informasi tentang cara menulis dan membaca aksara Jawa yang dibelajarkan (synthesizing of knowledge). 5. Mengarahkan siswa untuk searching (mencari) nama-nama tanaman baik berupa bunga, pohon kemudian menulisnya dalam aksara Jawa. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.
--	---

Asesmen Pembelajaran	
Pengetahuan	- Menjelaskan penggunaan aksara murda lan aksara swara. - Menjelaskan pedoman penggunaan aksara murda lan aksara swara
Sikap	Observasi/jurnal : - Bertanggung jawab dan jujur dalam menyelesaikan tugas. - Berbahasa Jawa dengan baik dan benar.
Keterampilan	Praktik : Menulis kalimat menggunakan huruf jawa yang bertemakan Penanaman dan Pemeliharaan Tanaman

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngasem,

Ngasem, 02 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Sucipto, MM.
NIP. 19671020 199403 1 009

Luluk Farida, S.Pd.
NIP.