

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 1 Donggala	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.3 dan 4.3, 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 120 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : من يوميات الأسرة		

### A. TUJUAN

Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang منيومياتالأسرة

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembarkerja (siswa) ➤ Lembarpenilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Spidol, papantulis ➤ Laptop
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik member salam, berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang منيومياتالأسرة</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang منيومياتالأسرة</i>
	<b>Collaboration</b> Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang منيومياتالأسرة</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang منيومياتالأسرة</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembarpengamatan, - Pengetahuan : LK pesertadidik, - Ketrampilan: Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Labuan, 22 Juni 2020  
Guru Mapel Bahasa Arab

**DEDI HARIYADI, S.Pd**  
Nip. 1970020120005011005

**NURFAINA, S.Ag**  
Nip. 197302152007012028