

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Ngrambe
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Pola Bilangan
Kelas/Semester : VIII/1
KD : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit
Pertemuan ke : 1

KI : 3.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, konseptual, dan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4.1 Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD : 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran daring selesai siswa dapat :

1. Mengidentifikasi pengertian pola bilangan Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek
2. Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan
3. Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan
4. Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan
5. Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek
6. Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
7. Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
8. Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

M E D I A	• Whatsapp, Google classroom,	A L A T	Laptop, Handphone, tablet dan sebagainya	S U M B E R	Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-----------------------	-------------------------------	------------------	--	----------------------------	---

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-------------	---

KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, mem baca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, atau Google Classroom, terkait materi Pola Bilangan Ganjil.(Literasi) • Contoh : Simak Vidio pada Ling berikut ini : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/324ccb 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola Bilangan Ganjil.(HOTS) • 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola Bilangan Ganjil.(Collecting information and Problemsolving) • 4. Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola Bilangan Ganjil, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal -hal yang belum dipahami(Creativity)
PENUTUP	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

A. PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Ngrambe

Ngrambe , 20 Sebtember 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO ISWAJI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720912 199702 1 002

SRI WIDIARTI, S.Pd,M.Pd
NIP. 19680825 199802

