

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA DAN SAstra SUNDA



IDENTITAS

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa dan Sastra Sunda	SMA Negeri 10 Kota Bogor	X IPA-IPS/ Genap	Nulis Sajak	4 X 45 menit

KD DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menganalisis isi, struktur, dan aspek kebahasaan sajak.	3.8.1 dapat mengidentifikasi struktur sajak. (disiplin dan Kerja Keras) 3.8.2 dapat menyebutkan tema sajak dengan tepat (disiplin dan Kerja Keras) 3.8.3 dapat menjelaskan maksud dan pesan sajak (disiplin dan Kerja Keras) 3.8.4 dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan sajak (disiplin dan Kerja Keras)
4.8. Menampilkan sajak dengan cara membaca, mendeklamasikan, musikalisasi atau dramatisasi.	4.8.1 dapat menulis sajak yang mengandung gaya bahasa, irama, dan purwakanti secara benar. (tertib dan Kreatif) 4.8.2 Dapat membacakan atau mendeklamasikan sajak dengan lafal dan intonasi yang tepat (tertib dan Kreatif) 4.8.3 Dapat mendramatisasikan sajak dengan tepat (tertib dan Kreatif)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran selesai, peserta didik mampu:

1. Menganalisis isi, struktur, dan aspek kebahasaan sajak.
2. Menampilkan sajak dengan cara membaca, mendeklamasikan, musikalisasi atau dramatisasi.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (MODEL PROBLEM BASED LEARNING)

1. Tegur sapa dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdiskusi dan mengkondisikan dan menggali informasi pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik mengenai Sajak.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati (Observing) contoh sajak.
5. Guru membagi peserta didik kedalam 8 kelompok.
6. Peserta didik mengerjakan tugas guru untuk setiap kelompok mengumpulkan data yang berhubungan dengan Sajak.
7. Peserta didik mencoba (Experimenting) dan mengaitkan (Networking) antarkonsep dalam pembelajaran. Kemudian menuliskan unsur-unsur keindahan dan isi dari teks Sajak.
8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dan dibimbing bila menemui kesulitan.
9. Peserta didik menyimpulkan materi tentang Sajak
10. (Umpan balik) peserta didik mengerjakan tes tertulis Sajak
11. (Tindak lanjut) peserta didik diberikan tugas untuk mencari Sajak dari berbagai sumber
12. Peserta didik diberikan informasi tentang materi minggu yang akan datang (Menyemangati) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.

PENILAIAN

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
3. Keterampilan: Praktik maca sajak

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 10 Bogor,

Hj. Enung Nuripah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196702251990012003

Bogor, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Wawa Warno, S.Pd.
NIP 197502082010011005

