

## Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemik covid-19

### NUMERASI KELAS AWAL



Untuk Kelas 3 SD/MI



## PENGANTAR

Lembar Kerja Siswa (LKS) Numerasi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa belajar dari rumah selama pandemi Covid 19, dan materi LKS akan terus ditambah dan diperbaharui. Kegiatan-kegiatan di dalam LKS dirancang untuk bisa dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan bimbingan orang tua atau guru secara minimal. Orang tua atau guru bisa membacakan perintah dalam setiap soal jika siswa belum memahami perintahnya.

Materi LKS ini meliputi sembilan topik yang bisa digunakan di kelas 3. Kesembilan topik tersebut adalah: Bilangan dan Kepekaan Bilangan, Pola dan Pola Bilangan, Eksplorasi Bilangan, Nilai Tempat, Penjumlahan dan Pengurangan, Perkalian dan Pembagian, Pecahan, Pengukuran, serta Bangun Datar dan Ruang

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

## DAFTAR ISI

Pengantar	2
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa	4
Lembar Kerja Siswa	
1. Bilangan dan Kepekaan Bilangan	6
2. Pola dan Pola Bilangan	8
3. Nilai Tempat	9
4. Penjumlahan dan Pengurangan	10
5. Perkalian dan Pembagian	11
6. Pecahan	13

## PANDUAN UNTUK GURU DAN ORANG TUA / WALI SISWA

### Membuat Kesepakatan Bersama Anak

Membuat kesepakatan bersama anak di awal masa belajar di rumah amat penting untuk membangun komitmen dan tanggung jawab anak untuk menjalankan tugasnya dengan sukarela dan sukacita. Kesepakatan bersama ini perlu keterlibatan semua anggota keluarga di rumah. Panduan di bawah bisa digunakan untuk menyusun kesepakatan bersama.

Mari buat kesepakatan bersama!.

### Menyusun Jadwal Bersama

Jadwal dapat memandu anak untuk menjalankan kegiatan sesuai dengan tujuan dan waktu yang telah ditentukan. Jadwal dapat digunakan untuk menjadi acuan mencapai bersama (terutama orang tua dan anak). Jadwal sebaiknya mencakup paling sedikit 3 hal, kegiatan, waktu, indikator keberhasilan. Berikan waktu istirahat yang cukup atau waktu untuk penyegaran di sela-sela kegiatan utama.

#### TIPS Membuat Kesepakatan Bersama Anak

1. Melibatkan Semua Anggota keluarga.
2. Buat kesepakatan secara tertulis.
3. Fokus pada hal penting.
4. Sedikit. List beberapa yang bisa dilakukan anak dengan konsisten.
5. Menggunakan Bahasa positif. Tuliskan apa yang ingin dicapai.
6. Diskusikan bersama konsekuensi, jika kesepakatan tidak dijalankan.
7. Tinjau ulang kesepakatan jika masalah muncul.

# Lembar Kerja Siswa (LKS)

## Belanja di Warung Tetangga (BILANGAN DAN KEPEKAAN BILANGAN)

**Kelas** : 3 (tiga) SD/MI  
**Waktu** : 15 Menit

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. berpikir secara fleksibel,
2. bekerja secara efisien dengan konsep yang semakin sulit, dan
3. menggunakan kemampuan ini secara mental dan dalam situasi di kehidupan nyata.

### B. Alat dan Bahan









Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil/pulpen

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Paman berkunjung ke rumahmu. Kamu, kakak, dan adik diberi uang oleh paman, masing-masing Rp. 10.000,-. Kamu bersama kakak dan adik ke warung untuk membeli kue.

## Berikut ini daftar harga kue di warung

	Rp. 1.000,-		Rp. 500,-
	Rp. 1.000,-		Rp. 1.500,-
	Rp. 1.500,-		Rp. 3.000,-
	Rp. 1.500,-		Rp. 3.000,-

Hitunglah berapa **total** uang yang kamu belanjakan dan berapa **uang kembalian** yang kamu terima. **Bantulah** kakak dan adik untuk memilih dan menghitung belanja dan uang kembalian mereka.

Kamu Rp. 10.000,-		Kakak Rp. 10.000,-		Adik Rp. 10.000,-	
	Rp.		Rp.		Rp.
	Rp.		Rp.		Rp.
	Rp.		Rp.		Rp.
<b>Belanja</b>	Rp.	<b>Belanja</b>	Rp.	<b>Belanja</b>	Rp.
<b>Uang Kembali</b>	Rp.	<b>Uang Kembali</b>	Rp.	<b>Uang Kembali</b>	Rp.

### Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Tanyakan pada anak bagaimana cara mengetahui berapa **Uang Kembali**?  
*Catatan: Pertanyaan ini untuk memberi anak kesempatan mengembangkan keterampilannya berkomunikasi sekaligus membangun kemampuan menalar.*
3. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
4. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

## Mengenali Pola (POLA DAN POLA BILANGAN)

**Kelas** : 3 (tiga) SD/MI  
**Waktu** : 15 Menit

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu melihat, mengenali, mengembangkan dan menciptakan pola.

### B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:  
1. Pensil atau pulpen

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Isilah kotak-kotak yang kosong dengan bilangan yang tepat.

100				96				94			
90	89		87						81		
					75	74	73				
70		68		66					61		
	59	58				54	53				
50				46					41		
		38							33		
	29		27						21		
				16					13	12	
9										1	

### Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Tanyakan pada anak bagaimana cara dia mengetahui gambar pola yang harus dibuat?  
*Catatan: Pertanyaan ini untuk memberi anak kesempatan mengembangkan keterampilannya berkomunikasi sekaligus membangun kemampuan menalar.*
3. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
4. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?



## Menulis Nilai Tempat (NILAI TEMPAT)

**Kelas** : 3 (tiga) SD/MI  
**Waktu** : 15 Menit

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu:

1. Mengenal nilai tempat bilangan sampai dua angka.
2. Menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat.
3. Menentukan bilangan puluhan dan satuan.

### B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Tutup botol, biji-bijian, kancing, manik-manik, atau potongan lidi

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Berapa nilai bilangan yang digarisbawahi?

761 = 7 **ratusan**, atau **700**

652 = 6 **puluhan**, atau **60**

438 = 8 **satuan**, atau **8**

Tulislah nilai bilangan yang digarisbawahi seperti contoh di atas.

276 =

158 =

808 =

171 =

701 =

558 =

462 =

357 =

725 =

927 =

### Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

## Kegiatan Penjumlahan dan Pengurangan (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)

**Kelas** : 3 (tiga) SD/MI  
**Waktu** : 15 Menit

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa dapat menerapkan strategi penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan masalah

### B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Benda-benda konkret jika diperlukan.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Temukan nilai bilangan untuk A, B, C dan ? kemudian dalam petak bilangan berikut:

	+	+	=	
C	C	A		10
C	B	A		15
.....?	13	4		

Petunjuk:

$$A + A = 4; A = \dots ;$$

$$C + C + A = 10;$$

$$C = \dots$$

$$C + C = \dots ;$$

$$C + B = 13;$$

$$B = \dots$$

### Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

## Kegiatan Perkalian dan Pembagian (PERKALIAN DAN PEMBAGIAN)

**Kelas : 3 (tiga) SD/MI**

**Waktu : 15 Menit**

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu menerapkan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan soal cerita.

### B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Benda kongkret jika diperlukan

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dan tunjukkan cara kamu menyelesaikannya.

1. Heri memiliki 5 kotak donat untuk dibagikan ke teman-temannya, masing-masing kotak berisi 8 donat aneka rasa. Berapa semua donat Heri? Jika teman-teman Heri berjumlah 38 anak, apakah semua akan kebagian donat?

**Tunjukkan Caramu:**

- Arman dan Emma mengumpulkan bantuan sembako untuk dibagi-bagikan kepada 8 keluarga yang tidak bekerja karena wabah dan harus tinggal di rumah. Mereka mendapatkan 72 Kg beras, 24 bungkus minyak tanah dan 32 kg Gula. Berapa beras, minyak dan gula yang akan diterima oleh masing-masing keluarga?

**Tunjukkan Caramu:**

### **Refleksi Setelah Kegiatan**

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

## Kegiatan Operasi Pecahan (OPERASI PECAHAN SEDERHANA)

**Kelas : 3 (tiga) SD/MI**

**Waktu : 15 Menit**

### A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu melakukan operasi pecahan sederhana.

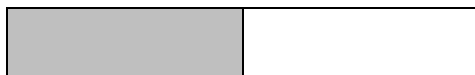
### B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Kertas Lipat

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Gambarkan dan tuliskan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan-pecahan berikut:



+

=



Gambar hasil:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots$$




+

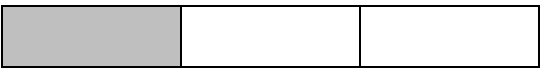



=

Gambar hasil:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots$$

	<p>Gambar Hasil:</p>          $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots$
---	---

	+	=	<p>Gambar hasil:</p>          $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$
			

**Refleksi Setelah Kegiatan**

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?



Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia  
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19  
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,  
Jakarta Pusat, 10270  
Indonesia  
Tel: (+6221) 720 6616  
Fax: (+6221) 720 6616  
<http://www.inovasi.or.id>