

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KRISTEN KALAM KUDUS DUMAI  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)  
 Tema : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin di sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi (mengaitkan dengan dunia nyata), siswa mampu menemukan tokoh/pemimpin di lingkungan sekitar
- Setelah mampu menyebutkan tokoh/pemimpin, siswa mampu mengidentifikasi nilai - nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyiapkan diri, memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <b>Integritas dan Kemandirian</b></li> <li>• Dengan gembira guru menyapa siswa dan berdoa <b>Religius</b></li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa <b>Integritas</b></li> <li>• Guru menginformasikan tema pembelajaran yaitu “Kepemimpinan” <b>Integritas</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari tema “Kepemimpinan” dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan <b>Communication</b></li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 <b>Mengamati</b> (lampiran 1)</li> <li>• Siswa mampu mengemukakan pendapatnya dari beberapa pertanyaan guru untuk menstimulus ketertarikannya tentang topik “Kepemimpinan”               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kamu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar?</li> <li>2. Apakah kamu pernah melihat kegiatan rapat di lingkunganmu? <b>Menanya</b></li> </ol> </li> <li>• Siswa menyebutkan tokoh/pemimpin yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>• Siswa mengemukakan pendapatnya kembali tentang beberapa pertanyaan guru               <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apa yang harus dilakukan oleh tokoh/pemimpin?</li> <li>4. Menurutmu, karakter baik apa yang dapat kamu tiru dari seorang pemimpin? <b>Menalar</b></li> </ol> </li> <li>• Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan ! <b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang tokoh/pemimpin di sekitarnya Mandir</li> </ul>	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan pembelajaran:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin ? Mengapa?</li> <li>2. Apakah aku dapat menjadi pemimpin yang amanah? Jelaskan!</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut tentang materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru memberikan pesan moral tentang pelajaran hari ini</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan guru saat berlangsungnya proses pembelajaran (observasi), dan penilaian antar peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri terstruktur
3. Penilaian Keterampilan : Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang tokoh/pemimpin di sekitarnya yang amanah berdasarkan nilai-nilai kepemimpinannya

Assignment	Teknik	Instrument
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah</li> </ul>	Observasi Penilaian Antar Peserta Didik Tes lisan	Pengamatan siswa Pengamatan gambar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Crisna Hari Yesti, S.Pd

Dumai, 03 Januari 2022

Guru kelas VI

Nursartika.S, S.Pd

**LAMPIRAN 1**



**TOKOH : PRESIDEN**



**TOKOH : KEPALA SEKOLAH**



**TOKOH : GURU KELAS**