

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KRISTEN KALAM KUDUS DUMAI
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Pemimpin di sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi (mengaitkan dengan dunia nyata), siswa mampu menemukan tokoh/pemimpin di lingkungan sekitar
- Setelah mampu menyebutkan tokoh/pemimpin, siswa mampu mengidentifikasi nilai - nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan diri, memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian • Dengan gembira guru menyapa siswa dan berdoa Religius • Guru mengecek kehadiran siswa Integritas • Guru menginformasikan tema pembelajaran yaitu “Kepemimpinan” Integritas • Memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari tema “Kepemimpinan” dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan Communication 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 Mengamati (lampiran 1) • Siswa mampu mengemukakan pendapatnya dari beberapa pertanyaan guru untuk menstimulus ketertarikannya tentang topik “Kepemimpinan” <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut kamu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar? 2. Apakah kamu pernah melihat kegiatan rapat di lingkunganmu? Menanya • Siswa menyebutkan tokoh/pemimpin yang ada di lingkungan sekitar • Siswa mengemukakan pendapatnya kembali tentang beberapa pertanyaan guru <ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang harus dilakukan oleh tokoh/pemimpin? 4. Menurutmu, karakter baik apa yang dapat kamu tiru dari seorang pemimpin? Menalar • Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan ! Mengkomunikasikan <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang tokoh/pemimpin di sekitarnya Mandir 	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran • Siswa diminta untuk merefleksikan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin ? Mengapa? 2. Apakah aku dapat menjadi pemimpin yang amanah? Jelaskan! • Guru memberikan tindak lanjut tentang materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Guru memberikan pesan moral tentang pelajaran hari ini • Salam dan doa penutup 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan guru saat berlangsungnya proses pembelajaran (observasi), dan penilaian antar peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri terstruktur
3. Penilaian Keterampilan : Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang tokoh/pemimpin di sekitarnya yang amanah berdasarkan nilai-nilai kepemimpinannya

Assignment	Teknik	Instrument
<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah 	Observasi Penilaian Antar Peserta Didik Tes lisan	Pengamatan siswa Pengamatan gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Crisna Hari Yesti, S.Pd

Dumai, 03 Januari 2022

Guru kelas VI

Nursartika.S, S.Pd

LAMPIRAN 1



TOKOH : PRESIDEN



TOKOH : KEPALA SEKOLAH



TOKOH : GURU KELAS