

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM
MTs NEGERI 2 PADANGSIDIMPUAN

Materi Pokok Pembelajaran : Objek IPA dan Pengamatannya

Kelas : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 JP x 40 Menit

Sumber Belajar : Internet , Buku Paket Kurikulum 2013 dan Lingkungan sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil melakukan pengukuran dengan satuan baku , tidak baku serta melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup Whatsaap , guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan dan mengimput absen kehadiran siswa. • Peserta didik menggunakan HP mengetahui informasi yang dibagikan oleh guru di grup whasaap. 	20 Menit
Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang dibagikan guru melalui grup whatsapp secara berulang agar mudah di pahami • Peserta didik membaca literasi (rangkaian materi) pada pokok bahasan yang ada pada video pembelajaran yang dibagikan oleh guru 	30 Menit
Kegiatan penutup : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran dan peserta didik memberikan respon dan umpan balik yang diberikan oleh guru 	30 Menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Berdoa, Bersyukur , Disiplin, Jujur dan Bertanggung jawab	Uji kompetensi Pemahaman siswa melalui pertanyaan dibagikan pada grup whatsapp	Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal siswa tentang pemecahan masalah pendekatan saintifik (scientific approach)

Mengetahui ,
 Kepala MTs Negeri 2 Padangsidimpuan

Padangsidimpuan, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Umami Kalsum, S.Pd
 NIP. 1972020112006042011

Syafrina Yani Lubis ,S.Pd
 NIP. 198506032019032017