

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 PRAYA TIMUR Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya

A. KOMPETENSI INTI

- K.I.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K.I.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)
- 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati
- 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda disekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku
- 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian pengukuran
- Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Membandingkan satuan baku dan tidak baku
- Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pengukuran dengan benar
- Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Membandingkan satuan baku dan tidak baku
- Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt)
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi	15 MENIT

	yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i> • CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku. • COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku. • COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan • CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	90 MENIT
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	15 MENIT

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semoyang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. SAHPAN, S.Pd
NIP. 196912311994021045

YUDISTA FIRMA YADI, S.Pd

b). Pengetahuan**Teknik Penilaian : Tes tertulis****Instrumen : Lembar tes tulis****Bentuk Instrumen : Uraian**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Jumlah Soal
1	3.1.Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.	3.1.1. Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA 3.1.2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 3.1.3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA 3.1.4. Menjelaskan pengertian pengukuran 3.1.5. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran) 3.1.6. Membandingkan satuan baku dan tidak baku 3.1.7. Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran 3.1.8. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) 3.1.9. Menjelaskan pengertian besaran	1. Apa yang menjadi objek pengamatan IPA? 2. Mengapa dunia IPA menggunakan satuan-satuan pengukuran yang baku? 3. Jelaskan cara mengubah satuan panjang dari satu satuan SI ke satuan SI yang lain. Dapatkah satuan massa dan volume diubah dengan cara yang sama?Berikan penjelasanmu. 4. Lakukanlah perubahan satuan di bawah ini. a. 2.500 mililiter = ... liter b. 4 kilometer = ... sentimeter c. 2 kilogram =...	5

		<p>pokok</p> <p>3.1.10. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya</p> <p>3.1.11. Menjelaskan pengertian besaran turunan</p> <p>3.1.12. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya.</p>	<p>milligram</p> <p>5. Pilihlah satuan panjang yang tepat untuk menyatakan hasil pengukuran benda-benda di bawah ini.</p> <p>a. Tebal kertas</p> <p>b. Lebar ruangan kelas</p> <p>c. Jarak antara dua kota</p> <p>d. Jarak antara Bumi dan Pluto</p>	
--	--	---	--	--

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Objek yang diamati dapat berupa makhluk hidup seperti hewan, tumbuhan, manusia dan lingkungan	4
2	Untuk memudahkan Pengukuran	4
3	Cara mengubah satuan panjang dari SI ke SI yang lain yaitu dengan cara mengkonversi satuan, begitu juga hal yang sama dapat dilakukan untuk satuan Volume dan massa.	4
4.	<p>a. 2500 mL = 2,5 L</p> <p>b. 4 Km = 400.000 Cm</p> <p>c. 2 Kg = 2000.000 mg</p>	4
5.	<p>a. Tebal Kertas = milimeter</p> <p>b. Lebar Ruangan Kelas = meter</p> <p>c. Jarak antara dua kota = Kilometer</p> <p>d. Jarak antara Bumi dan Pluto = Satuan Astronomi (SA) dan tahun cahaya</p>	4
Skor Maksimum		20

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

c). Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Kinerja

Instrumen : Lembar Pengamatan

Bentuk Instrumen: Rubrik Pengamatan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	1.1.Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, mahluk hidup lain dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	Objek IPA dan Pengamatannya	4.1.1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengkomunikasikan hasil 4.1.2. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku 4.1.3. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.4. Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.	Kinerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan			√		
2	Melakukan eksperimen sesuai dengan prosedur					√
3	Membuat Laporan/kesimpulan				√	
Jumlah Skor maksimum		9 (2+4+3)				

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semoyang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. SAHPAN, S.Pd
NIP. 196912311994021045

YUDISTA FIRMAYADI, S.Pd