

(KD 3.1 – 4.2)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP IT Tarbiyatussibyan Al-Mannan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Objek Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP)
Pertemuan /Alokasi Waktu	: I (Kesatu) / 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah melalui studi kasus dengan benar.
2. Peserta didik mampu menentukan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA: penamatan, inferensi dan komunikasi melalui praktikum yang dilakukan dengan benar.
3. Peserta didik mampu mencontohkan objek yang dipelajari IPA melalui diskusi dan tanya jawab tentang fenomena di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Media, Metode Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media:** lembar kerja peserta didik (LKPD)
- **Alat/Bahan:** spidol, papan tulis, Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt), kue tradisional.
- **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Multimedia interaktif, internet dan taman sekolah.

C. Model dan Pembelajaran

- **Model:** Discover Learning
- **Metode:** Ceramah, demonstrasi, diskusi, praktikum, presentasi, dan Tanya jawab

D. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Penyelidikan IPA; Metode ilmiah, objek yang dipelajari dalam IPA.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bacaan terkait materi Penyelidikan IPA; Metode ilmiah, objek yang dipelajari dalam IPA..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penyelidikan IPA; Metode ilmiah, objek yang dipelajari dalam IPA..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum sesuai LKPD yang diberikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Penyelidikan IPA; Metode ilmiah, objek yang dipelajari dalam IPA.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyelidikan IPA; Metode ilmiah, objek yang dipelajari dalam IPA. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Pembelajaran (PP)

1. Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal (*Terlampir*).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda (*Terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan praktikum materi objek IPA (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dini Irwan, S.Pd
NIP.-

Lenek Lauk, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Halimah, S.Pd
NIP.-

AKTIVITAS 1

A. Tujuan Percobaan

Peserta didik mampu menentukan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA: penamatan, inferensi dan komunikasi melauai praktikum yang dilakukan dengan benar.

B. Materi Pokok

Objek Ilmu Pengetahuan Alam

C. Petunjuk Percobaan

Pengamatan

Belilah 3 buah kue/makanan berbeda yang ada di wilayah tempat tinggal Ananda, kemudian buatlah tabel seperti pada gambar di bawah ini lalu tulislah hasil observasi pada tabel tersebut. Lihat, Bau, Pegang, dan Makanlah sedikit kue tersebut dan jangan dihabiskan!

Kue/ Makanan	Saya melihat 	Saya membau 	Saya meraba 	Saya merasa 	Saya mendengar 
1
2
3

Membuat Inferensi

1. Manakah kue yang menurut Ananda sendiri paling manis?
.....
2. Tanyalah 2 kawanmu, kemudian tentukan kue mana yang paling dianggap manis oleh banyak orang!
.....

Mengomunikasikan

Sampaikanlah hasil pengamatan Ananda pada kawan-kawan lainnya di depan kelas, sampaikan juga pendapat dari 2 kawan yang telah mencoba kue tersebut!

.....
.....
.....

NAMA: KELAS: TANGGAL:

AKTIVITAS 2

D. Tujuan Percobaan

Peserta didik mampu menentukan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA: penamatan, inferensi dan komunikasi melalui praktikum yang dilakukan dengan benar.

E. Materi Pokok

Objek Ilmu Pengetahuan Alam

F. Petunjuk Percobaan

Pengamatan

Lakukan pengamatan untuk 2 tanaman berbeda di kebun sekolah

Tanaman	daun	batang	bunga	buah	akar
1
2

Membuat Inferensi

3. Tanaman manakah yang paling banyak populasinya disekolah?

.....

4. Apa perbedaan paling mencolok dari kedua tanaman tersebut?

.....

Mengomunikasikan

Sampaikanlah hasil pengamatan Ananda pada kawan-kawan lainnya di depan kelas!

.....

.....

.....

NAMA: KELAS: TANGGAL:

A. Pilihlah Salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) huruf A,B,C atau D!

1. Dalam melakukan sebuah eksperimen, Ananda belajar bagaimana layaknya seperti seorang ilmuwan, dalam memecahkan suatu permasalahan maupun membuat sesuatu hal yang baru. Seorang ilmuwan pertama-tama akan membuat
 - A. Langkah-langkah metode ilmiah
 - B. Langkah-langkah metode analisis
 - C. Pelatihan keterampilan proses sains
 - D. Hipotesis kemudian mempertanyakan hipotesis tersebut

Percobaan untuk menjawab pertanyaan no. 2 - 4

- 1) Potong kertas isap atau kertas tisu dengan ukuran 4 x12 cm!
 - 2) Gambarkan atau beri garis dengan spidol berwarna atau pena hitam 2 cm dari ujung kertas saring tersebut!
 - 3) Ambil *beaker glass* atau gelas bekas air mineral, isi dengan air setinggi 1 cm!
 - 4) Buatlah prediksi: apa yang akan terjadi pada garis hitam tersebut, setelah kertas tisu dicelupkan beberapa saat ke dalam air?
 - 5) Celupkan kertas tisu di air, dengan posisi garis berada sedikit di atas permukaan air!
2. Langkah-langkah yang dilakukan pada prosedur poin ketiga (c.) pada percobaan tersebut adalah adalah
 - A. pengamatan
 - B. membuat inferensi
 - C. berhipotesis
 - D. mengomunikasikan
 3. Kegiatan pengamatan pada percobaan ini melibatkan panca indra

A. Telinga	C. lidah
B. Kulit	D. mata
 4. Cara terbaik dalam menyampaikan hasil percobaan tersebut dengan
 - A. Membuat grafik perbandingan panjang setiap warna spidol
 - B. Menampilkan kertas tisu hasil percobaan secara langsung
 - C. Membuat tabel berisi warna yang terbentuk dari setiap spidol/pena
 - D. Menceritakan langsung hasil percobaan tersebut



NAMA:
KELAS:
TANGGAL:

B. Uraian

Kerjakan soal-soal berikut ini secara mandiri dengan baik dan benar!

1. Suatu penelitian sebaiknya dilakukan sesuai dengan metode ilmiah. Apa yang dimaksud dengan metode ilmiah? Bagaimana hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode ilmiah?
2. Danang sedang melakukan penelitian tentang pengaruh pemberian bungkul kedelai dalam pakan terhadap pertumbuhan ikan nila. Pada hari ketiga dan keenam, Danang mengukur berat tubuh ikan nila. Pada hari ketujuh, Fina ikut melihat penelitain Danang. Fina kemudian menyarankan agar Danang juga mengukur panjang dan lebar ikan nila karena kedua parameter tersebut juga dapat dijadikan petunjuk (indikator) pertumbuhan. Danang kemudian mengulang penelitiannya dari awal dengan senang hati. Apakah sikap Danang tersebut mencerminkan sikap ilmiah seorang peneliti? Jelaskan sikap ilmiah yang ditunjukkan oleh Danang!
3. Annisa ingin melakukan penelitian tentang suhu optimal kerja enzim. Akan tetapi, dia tidak mampu melakukannya sendiri. Annisa mengajak teman-temannya untuk melakukan penelitian tersebut. Saat melakukan penelitian, Annisa mebagi tugas secara adil dengan temannya dan menyelesaikan permasalahan bersama-sama. Benarkah sikap yang ditunjukkan oleh

JAWABAN

1.....
.....
.....
.....

2.....
.....
.....
.....

3.....
.....
.....
.....

NAMA:
KELAS:
TANGGAL: