

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN**

**Sekolah** : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VII / 1  
**Materi Pokok** : Objek IPA dan Pengamatannya  
**Alokasi Waktu** : 5 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA
- Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran
- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya
- Peserta didik melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku
- Peserta didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

**B. Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan pertama (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi Penyelidikan IPA yang ada di buku siswa halaman 2-6</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video materi Penyelidikan IPA melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui proses penyelidikan IPA yang ada di buku IPA siswa halaman 3</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) mempresentasikan hasil penyelidikan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li></ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li><li>• Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizzizz</li></ul>	5 menit

**Pertemuan kedua (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca Materi Pengukuran Sebagai Bagian Dari Pengamatan yang ada di buku siswa halaman 7-11</li></ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan video tentang Pengukuran Sebagai Bagian Dari Pengamatan melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan percobaan untuk membuat alat ukur sendiri yang ada di buku IPA siswa halaman 7</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li></ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik (beberapa siswa) mempresentasikan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li></ul>	10 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit
----------------	---	---------

**Pertemuan ketiga (1 x 45 menit)**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Besaran Pokok yang ada di buku siswa halaman 14-20</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tentang Besaran Pokok melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan untuk melakukan pengukuran massa yang ada di buku IPA siswa halaman 19</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) mempresentasikan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

**Pertemuan keempat**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi Besaran Turunan yang ada di buku siswa halaman 21-26</li> </ul>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video tentang Besaran Turunan melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan percobaan untuk mengukur luas yang ada di buku IPA siswa halaman 22</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) mempresentasikan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload google classroom mapel</li> </ul>	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan</li> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

**Pertemuan Kelima**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui google classroom</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yg sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video dengan topik Cara Melakukan Konversi Satuan melalui google classroom, siswa mengamati tayangan video</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan latihan mandiri untuk lebih memahami cara mengkonversi satuan</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat mengerjakan latihan</li> </ul>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil latihan mandiri melalui file foto/ rekaman video yang dikirim melalui link upload google</li> </ul>	10 menit

	classroom mapel	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz</li> </ul>	5 menit

### C. Penilaian

- Pengetahuan  
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan  
Ketelitian dalam melakukan percobaan  
Ketepatan memilih dan menggunakan alat ukur

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

**(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)**

**Pematangsiantar, Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**(Masda H. Rajagukguk, S.Pd)**