

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 13 MERANGIN
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Objek IPA dan Pengamatan
Sub Tema : Pengukuran bagian dari pengamatan
Pembelajaran ke : Ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menyebutkan pengertian pengukuran
2. Siswa dapat menyebutkan pengertian besaran dan satuan
3. Siswa bisa membedakan satuan baku dan satuan tidak baku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, *Pengertian Penyelidikan IPA*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Peserta Didik diminta melakukan kegiatan "Ayo Kita Lakukan" pada buku siswa, yaitu mengukur benda-benda di sekitarnya dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Misal, Peserta Didik mengukur panjang bangku dengan jengkal tangan dan membandingkan hasil pengukurannya dengan teman lain.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta Peserta Didik melakukan pengukuran ulang terhadap benda tersebut, namun dengan menggunakan satuan baku, misal meter dengan menggunakan penggaris. Peserta Didik membandingkan hasil pengukurannya dengan teman lain.
- Setelah melakukan pengukuran dengan satuan baku dan tidak baku, guru menyimpulkan betapa pentingnya satuan baku dalam pengukuran, yaitu hasil pengukuran yang diperoleh sama antara Peserta Didik satu dengan yang lainnya.
- Guru menjelaskan pengertian dari mengukur, besaran, dan satuan. Guru membandingkan contoh benda atau hal lain yang dapat diukur (besaran) dan hal-hal yang tidak dapat diukur (bukan besaran). Besaran yang dapat diukur seperti panjang meja, dan jarak loncatan. Besaran yang tidak dapat diukur yakni kasih sayang orangtua kepada anaknya.
- Guru meminta Peserta Didik menyebutkan contoh benda yang ada di sekitar kita disertai dengan hal-hal pada benda tersebut yang dapat diukur dan tidak dapat diukur.

3. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan bersama peserta didik pelajaran yang sudah dipelajari
- Guru memberikan penilaian secara lisan dan acak
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : LK Siswa
- Penilaian ketrampilan : Kinerja dan keaktifan selama pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Merangin, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

HAIRUL, S.Pd., MM
NIP. 19680404 198812 1 002

NURHUDA, SP
NIP. 19770314 200904 2 001

Lampiran 1. 1

Lembaran Penilaian sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP					Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Kerja Sama	Santun	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Lampiran 2.1

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Apakah pengertian dari pengukuran ?
2. Sebutkan pengertian dari besaran ?
3. Tuliskan pengertian dari satuan ?
4. Tuliskan 2 contoh satuan tidak baku ?
5. Tuliskan 3 satuan baku ?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Pengukuran merupakan proses membandingkan besaran dengan besaran lain yang sejenis sebagai satuan	2
2	Besaran adalah Segala sesuatu yang dapat diukur	2
3	Satuan adalah sesuatu yang digunakan sebagai pembanding dalam pengukuran.	2
4	Jengkal, depa.	2
5	Meter, sekon, kilogram	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$