

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- > Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- > VII/1
- > Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bisa dipertahankan dan dikembangkan:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Harus diperbaiki:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Keterangan:

	Menunjukkan Penguatan Pendidikan Karakter
	Menunjukkan literasi
	Menunjukkan HOTS
	Menunjukkan 4 C

## OBJEK IPA DAN PENGAMATAN

### PERTEMUAN 1 (3 JP)

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan objek IPA dan proses penyelidikan IPA melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).
2. Peserta didik dapat membandingkan satuan baku dan tak baku melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).
3. Peserta didik dapat menjelaskan besaran pokok dengan benar melalui diskusi di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).

**Materi/Bahan Ajar** : objek IPA, proses penyelidikan IPA, besaran pokok, satuan baku dan tak baku.

#### Media/sumber belajar :

1. *Google classroom, google form, internet, wordwall.net.*
2. Buku paket IPA Kemendikbud SMP/MTs VII Semester 2, Edisi Revisi 2016
3. Tim Abdi Guru. 2016. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Penerbit Erlangga
4. Khristiyono. 2017. *BUPENA Kelas VII.* Jakarta: Penerbit Erlangga
5. Gambar alat ukur.
6. PPT objek IPA dan pengukuran.

#### Kegiatan Pembelajaran:

Melalui WA/Google Classroom/google meet group kelas, guru mengucapkan salam, mengajak selalu berdoa, menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan siswa, guru menyampaikan scenario pembelajaran

1. Guru mengirimkan materi berupa PPT Objek IPA dan pengamatan melalui *google classroom*.
2. Apersepsi :melalui tatap muka **guru bertanya** tentang besaran, “ Bagaimana cara kalian berangkat sekolah? Berapa jarak antara rumah kalian dengan sekolah? *Ex.500m.* Nah, jarak itu menunjukkan besaran panjang, 500 menunjukkan nilainya, dan meter menunjukkan satuan. Lalu apa yang dimaksud dengan besaran?”
3. Guru menunjukkan mind map besaran, **siswa mengamati mind map** kemudian **mengidentifikasi besaran yang ada dan dikelompokkan** berdasarkan asalnya dengan **mempelajari materi di buku paket.**
4. Pengembangan :Guru menyajikan game dari wordwall.net dan meminta siswa untuk bermain dengan memilih besaran mana yang termasuk besaran pokok.
5. Guru memimpin diskusi dengan mempersilahkan 3 siswa untuk **menyajikan hasil game** dengan santun dan percaya diri.
6. Siswa diminta menarik kesimpulan.

**Tindak lanjut** : **Lakukan studi literasi** kembali tentang satuan baku dan tak baku. **Buatlah laporan praktikum satuan baku dan tak baku** berdasarkan LKPD yang dibagikan melalui google classroom.

**Evaluasi** : (melalui *google form*)

**Refleksi** : (melalui *google form*)

1. Pengalaman belajar menarik apa yang saya alami?

#### Autentic Assesment :

1. Kuantitas keaktifan siswa saat kegiatan diskusi.
2. Kualitas hasil laporan praktikum satuan baku dan tak baku.

Limpung, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Minangsip, M.Pd  
 NIP. 196511071995121001

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.  
 NIP.-

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- > Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- > VII/1
- > Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bisa dipertahankan dan dikembangkan:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Harus diperbaiki:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## OBJEK IPA DAN PENGAMATAN PERTEMUAN 2 & 3 (5 JP)

**Tujuan Pembelajaran** :

4. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok dan alat ukurnya melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).
5. Peserta didik dapat mengukur dan membaca pengukuran besaran pokok melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).

**Materi/Bahan Ajar** : Besaran Pokok dan Pengukuran

**Media/sumber belajar** :

1. *Google classroom, google form, internet.*
2. Buku paket IPA Kemendikbud SMP/MTs VII Semester 2, Edisi Revisi 2016
3. Tim Abdi Guru. 2016. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
4. Khristiyono. 2017. *BUPENA Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
5. Gambar alat ukur.

**Kegiatan Pembelajaran:**

Melalui WA/Google Classroom/google meet group kelas, guru mengucapkan salam, mengajak selalu berdoa, menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan siswa, guru menyampaikan scenario pembelajaran

1. Apersepsi :melalui tatap muka guru bertanya tentang besaran, “ Besaran pokok ada 7 macam, coba sebutkan macam besaran pokok dengan alat ukurnya!”
2. Guru menunjukkan beberapa alat ukur, siswa mengamati alat ukur kemudian mengidentifikasi mana saja yang merupakan alat ukur besaran pokok dan mengelompokkannya sesuai macam besaran pokok dengan mempelajari materi di buku paket.
3. Pengembangan :Guru menyajikan gambar alat ukur besaran panjang dan menjelaskan bagaimana cara membacanya. Siswa diberi latihan soal dan menyelesaikannya.
4. Guru memimpin diskusi dengan mempersilahkan 3 siswa untuk menyajikan hasil pengukuran besaran pokok panjang dengan santun dan percaya diri.
5. Siswa diminta menarik kesimpulan.

**Tindak lanjut** : Lakukan studi literasi tentang alat ukur massa dan waktu.

Kerjakan soal-soal latihan pengukuran massa dan waktu yang sudah di upload di google classrom.

**Evaluasi** : (melalui *google form*:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1DiBkzJe8sV6Cz4vkwYTYOFzISkOZnbcgDMwVujcqakBhew/viewform> )

**Refleksi** : Pengalaman belajar menarik apa yang saya alami?

**Autentic Assesment** :

3. Kuantitas keaktifan siswa saat kegiatan diskusi.
4. Kualitas hasil karya pembuatan model sel hewan/tumbuhan.

Limpung, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Keterangan:

	Menunjukkan Penguatan Pendidikan Karakter
	Menunjukkan literasi
	Menunjukkan HOTS
	Menunjukkan 4 C

Drs. Minangsip, M.Pd

NIP. 196511071995121001

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

NIP.-

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- > Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- > VII/1
- > Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bisa dipertahankan dan dikembangkan:

.....

.....

.....

.....

.....

Harus diperbaiki:

.....

.....

.....

.....

.....

## OBJEK IPA DAN PENGAMATAN PERTEMUAN 4 & 5 (5 JP)

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan dan alat ukurnya melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).
2. Peserta didik dapat mengukur dan membaca pengukuran besaran turunan melalui diskusi dengan benar di kelas (luring) dan *google classroom* + *google form* (daring).

**Materi/Bahan Ajar** : Besaran turunan dan Pengukuran

**Media/sumber belajar** :

1. *Google classroom, google form, internet.*
2. Buku paket IPA Kemendikbud SMP/MTs VII Semester 2, Edisi Revisi 2016
3. Tim Abdi Guru. 2016. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
4. Khristiyono. 2017. *BUPENA Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga

**Kegiatan Pembelajaran:**

Melalui tatp muka/WA/Google Classroom, guru mengucapkan salam, mengajak selalu berdoa, menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan siswa, guru menyampaikan scenario pembelajaran

1. Apersepsi :melalui tatap muka **guru bertanya** tentang besaran, “ Besaran turunan ada adalah besaran yang diturunkan dari besaran pokok, coba sebutkan beberapa contoh besaran turunan!”
2. Guru menunjukkan beberapa alat ukur, **siswa mengamati buku tulisnya** kemudian **mengidentifikasi bentuk buku tulis, kemudian mengukur menggunakan penggaris.**
3. Pengembangan :Guru menyajikan gambar alat ukur besaran luas dan menjelaskan bagaimana cara menghitung luas. Siswa diberi LKPD 2 dan menyelesaikannya.
4. Guru memimpin diskusi dengan mempersilahkan 3 siswa untuk **menyajikan hasil pengukuran** dengan santun dan percaya diri.
5. Siswa diminta menarik kesimpulan.

**Tindak lanjut** : **Lakukan studi literasi** tentang volume benda padat dan benda tak beraturan. Kerjakan soal-soal latihan pengukuran luas dan volume yang sudah di upload di google classroom.

**Evaluasi** : (melalui *google form*:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1DiBkzJe8sV6Cz4ykwYTYOFzI5kOZnbcgDMwVujcqaqBhew/viewform> )

**Refleksi** : Pengalaman belajar menarik apa yang saya alami?

**Autentic Assesment** :

1. Kuantitas keaktifan siswa saat kegiatan diskusi.
2. Kualitas hasil karya pembuatan model sel hewan/tumbuhan.

Limpung, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Minangsip, M.Pd

NIP. 196511071995121001

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

NIP.-

Keterangan:

	Menunjukkan Penguatan Pendidikan Karakter
	Menunjukkan literasi
	Menunjukkan HOTS
	Menunjukkan 4 C