

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis objek IPA dan pengamatan.
2. Peserta didik dapat menguraikan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA
3. Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat mempelajari IPA

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik menonton dan mencermati video objek IPA dan pengamatannya di LMS.
3. Peserta didik membaca dan memahami materi objek IPA dan pengamatannya di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi objek IPA dan pengamatannya secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mengisi umpan balik kegiatan pembelajaran di LMS.
3. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
4. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
6. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pengukuran
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
4. Peserta didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik membaca dan memahami materi pengukuran dan besaran pokok di LMS.
3. Peserta didik menonton dan mencermati video alat ukur di LMS.
4. Peserta didik mengerjakan kuis di LMS.
5. Peserta didik mendiskusikan materi pengukuran dan besaran pokok secara klasikal.
6. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan besaran pokok dan besaran turunan.
2. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
3. Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik membaca dan memahami materi besaran turunan di LMS.
3. Peserta didik menonton dan mencermati video cara mengukur besaran turunan di LMS.
4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di LMS.
5. Peserta didik mendiskusikan materi besaran turunan secara klasikal.
6. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis objek IPA dan pengamatan.
2. Peserta didik dapat menguraikan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA
3. Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat mempelajari IPA
4. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pengukuran
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
7. Peserta didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
8. Peserta didik dapat membandingkan besaran pokok dan besaran turunan.
9. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
10. Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan soal latihan di LMS.
3. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis objek IPA dan pengamatan.
2. Peserta didik dapat menguraikan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA
3. Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat mempelajari IPA
4. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pengukuran
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
7. Peserta didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
8. Peserta didik dapat membandingkan besaran pokok dan besaran turunan.
9. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
10. Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian di LMS.
3. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan: Tes tulis

Keterampilan: praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005