

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP 11 Ma'arif Bangsalsari	Kelas / Semester	: VIII / Genap
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertaqwa	Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan (9 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui metode *saintifik* siswa mampu :

- 1.11 Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama
- 2.11 Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah
- 3.11 memahami tata cara puasa wajib dan sunah
- 4.11 Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran serta teknik penilaian melalui *WA group* kelas

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Ketentuan puasa wajib dan puasa sunah

- a. Siswa mengamati gambar atau tayangan yang terkait puasa wajib dan puasa sunah melalui *youtobe*
- b. Siswa mencermati dan membaca dalil naqli puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelas
- c. Siswa menyimak dan membaca penjelasan mengenai ketentuan puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelas
- d. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelas
- e. Secara berkelompok siswa menggali informasi tentang ketentuan puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelompok
- f. Setiap kelompok bergantian mendiskusikan tentang ketentuan puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelas
- g. Kelompok lain memperhatikan /menyimak dan memberikan pertanyaan/tanggapan melalui *WA group* kelas
- h. Guru menanggapi pertanyaan/tanggapan melalui *WA group* kelas

Pertemuan 2 : Jenis puasa wajib dan puasa sunah

- a. Secara berkelompok siswa menggali informasi tentang jenis puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelompok
- b. Siswa mendiskusikan tentang jenis puasa wajib dan puasa sunah melalui *WA group* kelas
- c. Kelompok lain memperhatikan /menyimak dan memberikan tanggapan melalui *WA group* kelas
- a. Guru menanggapi pertanyaan dalam diskusi melalui *WA group* kelas

Pertemuan 3 : Hikmah puasa wajib dan puasa sunah

- a. Secara berkelompok siswa mengkaji tentang manfaat puasa terhadap kesehatan melalui *WA group* kelompok
- b. Siswa mendiskusikan manfaat puasa terhadap kesehatan melalui *WA group* kelas
- c. Kelompok lain memperhatikan /menyimak dan memberikan tanggapan melalui *WA group* kelas
- d. Guru menanggapi pertanyaan melalui *WA group* kelas

3. Penutup

Bersama siswa, guru membuat simpulan, refleksi, umpan balik, menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, menyampaikan pesan moral dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa melalui *WA group* kelas

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman (*terlampir*)
2. Pengetahuan : Tes Tulis/Lisan, Penugasan (*terlampir*)
3. Keterampilan : Proyek (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BADRUL ALAMIN, M.Kom

Jember, 04 Januari 2021
Guru Mapel PAIBP

FADHULLAH, M.Pd.I

Lampiran : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 a. Observasi

Petunjuk:

- 1) Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap Pertemuan melalui *google form*
- 2) Pengisian lembar observasi dengan cara mengisi *google form* tentang sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (Spiritual/ Sosial)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- b. Penilaian Diri

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu melaksanakan puasa Ramadhan		
2	Saya selalu melaksanakan puasa sunnah		
3	Saya selalu meningkatkan ketaqwaan kepada Allah Swt.		
4	Saya selalu meningkatkan solidaritas sesama terutama terhadap fakir miskin.		
5	Saya selalu berusaha sabar dalam menghadapi segala kesulitan		

- c. Penilaian Antar Teman

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu melaksanakan puasa Ramadhan		
2	Teman saya selalu melaksanakan puasa sunnah		
3	Teman saya selalu meningkatkan ketaqwaan kepada Allah Swt.		
4	Teman saya selalu meningkatkan solidaritas sesama terutama terhadap fakir miskin.		
5	Teman saya selalu berusaha sabar dalam menghadapi segala kesulitan		

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Tes Tulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, jawaban difoto dan dikirim melalui WAG kelas!

1. Jelaskan tentang rukun puasa!
2. Jelaskan syarat sahnya puasa!
3. Jelaskan hal-hal yang dapat membatalkan berpuasa!
4. Jelaskan macam-macam puasa wajib!
5. Jelaskan macam-macam puasa sunnah!

No	Kunci jawaban	Skor
1	Rukun puasa adalah niat untuk berpuasa dan menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari.	0 - 5
2	Syarat sahnya puasa adalah Islam, <i>mumayiz</i> , suci dari darah haid dan <i>nifas</i> , dalam waktu yang diperbolehkan untuk berpuasa.	0 - 5
3	Hal-hal yang membatalkan puasa : a. makan dan minum dengan sengaja b. muntah yang disengaja c. berhubungan suami istri d. keluar darah haid atau nifas bagi perempuan e. keluar cairan mani dengan sengaja.	0 - 5
4	Puasa wajib : a. Puasa Ramadan adalah puasa yang dilaksanakan di bulan Ramadan. b. Puasa <i>nazar</i> adalah puasa yang dilakukan karena mempunyai <i>nazar</i> (janji kebaikan yang pernah diucapkan). Puasa ini wajib dilaksanakan ketika keinginannya atau cita-citanya terpenuhi. c. Puasa <i>qada</i> adalah puasa yang kita niatkan untuk mengganti kewajiban sesudah lewat waktunya. Sebagai contoh orang yang meninggalkan puasa karena sedang haid, berkewajiban mengganti puasa tersebut di bulan yang lainnya. d. Puasa <i>kifarat</i> adalah puasa yang wajib dikerjakan karena melanggar suatu aturan yang telah ditentukan dan dilaksanakan apabila terjadi hal-hal berikut: 1) Tidak mampu memenuhi <i>nazar</i> 2) Membunuh secara tidak sengaja 3) Melakukan zihar kepada istrinya (menyamakan istri dengan ibunya) 4) Mencukur rambut atau berburu ketika ihram 5) Mengerjakan haji dan umrah dengan cara <i>tamattu'</i> atau <i>qiran</i>	0 - 5
5	Puasa sunah : a. Puasa Syawal Puasa ini dilaksanakan sesudah tanggal 2 Syawal. b. Puasa Arafah (Tanggal 9 <i>Zulhijjah</i>) Puasa ini dilaksanakan ketika orang yang melaksanakan ibadah haji sedang wukuf di Padang Arafah. c. Puasa hari Senin dan Kamis Puasa <i>sunnah</i> yang dilaksanakan pada hari Senin dan Kamis.	0 - 5
	Skor maksimum	25

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Penugasan

Pada hari Senin, Ridwan sedang melaksanakan puasa *sunnah* Senin Kamis. Namun, dia lupa sahur. Pada siang harinya, saat di sekolah dia kelihatan sangat lemas. Ridwan tetap berusaha untuk terus berpuasa. Ridwan bingung, apakah harus membatalkan puasanya atau terus berpuasa sampai magrib.

Tuliskan pendapatmu bagaimana cara mengatasi masalah tersebut!

Aspek Penilaian

- 1) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan lengkap serta dikumpulkan tepat waktu, skor 100.
- 2) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan kurang lengkap serta dikumpulkan tidak tepat waktu, skor 90.
- 3) Jika peserta didik dapat menuliskan jawaban dengan benar dan tidak lengkap serta dikumpulkan tidak tepat waktu, skor 80.

3. Penilaian Keterampilan : Proyek

- Carilah informasi tentang manfaat puasa terhadap kesehatan dari berbagai media.
- Buatlah laporan dan paparkan hasil penelusuran yang kalian lakukan melalui WAG kelas!

Aspek Penilaian

No.	Aspek	Skor : 1 – 4			
		4	3	2	1
1	Perencanaan				
	a. Persiapan				
	b. Rumusan judul				
2	Pelaksanaan				
	a. Sistematika penulisan				
	b. Keakuratan sumber data/ Informasi				
	c. Analisis data				
	d. Penarikan kesimpulan				
3	Tahap Akhir				
	a. Performan (Penampilan)				
	b. Presentasi/Penguasaan Materi				
	skor yang diperoleh				
	Skor Maksimum	32			

Keterangan penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$