



IDENTITAS SEKOLAH
SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER
VIII / Ganjil

MATERI
Objek IPA dan Pengamatannya

ALOKASI WAKTU
Pertemuan I
3 x 40 menit

METODE
Metode :
- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR
Buku siswa IPA kelas VII,
Modul/bahan ajar, Internet,
Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP
Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
Kerja sama dalam mengamati objek.
Jujur dalam membuat kesimpulan
Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI
Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu Penyelidikan IPA :
 - Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA
 - Kegunaan Mempelajari IPA
 - Objek yang Di pelajari dalam IPA
2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya
 - *Apa yang dimaksud penyelidikan IPA?*
 - *Seperti apa objek yang di pelajari dalam IPA ?*
3. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS

Ayo Kita Lakukan

Mengamati Temanmu

1. Buat kesepakatan dengan teman sebangkumu.
2. Lakukan pengamatan terhadap temanmu. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri temanmu yang dapat diamati.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan bukan tafsiran terhadap hasil pengamatan.

Menalar dan Mengomunikasikan

Untuk satu orang yang diamati, bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan teman kamu yang lain. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian? Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut? Diskusikan dengan teman-temanmu.



Sumber: Dik, Kemdikbud
Gambar 1.1 Mengamati teman

Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

VIII / Ganjil

MATERI

Objek IPA dan Pengamatannya

ALOKASI WAKTU

**Pertemuan 2
2 x 40 menit**

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Pengukuran* :
 - *Pengertian pengukuran*
 - *Besaran dan bukan besaran*
 - *Satuan baku dan satuan tidak baku*
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya :
 - Apa yang dimaksud dengan Pengukuran?
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS



Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 1.12 Mistar. Perhatikan satuan baku yang tertulis dalam mistar ini.



Ayo Kita Amati

Amati satuan baku yang ada dalam mistar. Tuliskan satuan baku yang ada di dalam mistar tersebut. Bandingkan kedua satuan panjang dalam mistar itu.

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap
Observasi (jurnal)
,Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :
Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan
Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

VIII / Ganjil

MATERI

Objek IPA dan Pengamatannya

ALOKASI WAKTU

**Pertemuan 3
3 x 40 menit**

METODE

Metode :

- Discovery Learning
- Tanya jawab
- Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Pengukuran* :
 - *Pengukuran dengan satuan tidak baku*
 - *Kegunaan satuan baku dalam pengukuran*
 - *Konversi dalam satuan SI*

Ayo Kita Lakukan

Amatilah benda di sekitarmu, misalnya jeruk. Tuliskan ide sebanyak banyaknya, besaran apa yang dapat diukur pada benda tersebut? Tuliskan juga besaran apa yang tidak dapat diukur? Diskusikan dengan temanmu, apakah besaran yang menurut kamu tidak dapat diukur tersebut pada suatu saat dapat diukur? Tuliskan hasil diskusimu ke dalam tabel berikut.

Benda yang Diamati	Besaran yang Dapat Diukur	Besaran yang Tidak Dapat Diukur

Ayo Kita Lakukan

Mengamati Berbagai Alat Ukur

1. Buat kelompok dengan anggota 3-4 orang.
2. Pergilah ke pasar atau toko terdekat yang menggunakan alat ukur.
3. Catat alat ukur yang digunakan untuk mengukur dan satuannya.

Menalar dan Mengomunikasikan

Susunlah hasil pengamatanmu dalam bentuk tabel yang berisi data tentang besaran yang diukur, alat ukur, dan satuan yang digunakan. Buat laporan dengan teman sekelompokmu, kemudian bandingkan dengan laporan kelompok lain.

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya :
 - Alat apa saja untuk mengukur satuan baku dan tidak baku?
 - Apa fungsi kegunaan satuan baku dalam pengukuran?
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran



Penilaian Sikap
Observasi (jurnal),
Penilaian diri, Penilaian antar teman



Penilaian Pengetahuan :
Tes Tulis, Lisan dan Tugas



Keterampilan
Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

VIII / Ganjil

MATERI

Objek IPA dan Pengamatannya

ALOKASI WAKTU

**Pertemuan 4
4 x 40 menit**

METODE

- Metode :**
- Discovery Learning
 - Tanya jawab
 - Wawancara diskusi

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Jujur dalam membuat kesimpulan
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

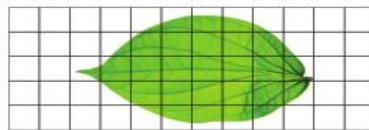
KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Besaran pokok* :
 - *Pengertian besaran pokok*
 - *Macam-macam besaran pokok beserta satuannya*
 - *Pengukuran besaran turunan*
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS



Ayo Kita Lakukan

Menalar dan Mencoba



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.24 Pengukuran luas daun

- 1) Dapatkah luas sehelai daun diukur? Siapkan kertas berpetak atau kertas milimeter, penjepit, dan pensil.
- 2) Perhatikan gambar di atas. Kemudian, diskusikan dengan temanmu, bagaimana cara menentukan luas daun? Tunjukkan metode yang kamu sepakati kepada gurumu.
- 3) Dengan menggunakan benda-benda di atas, terapkan metodemu untuk menentukan luas daun.

Analisis dan Penggalian Ide Lanjutan

Diskusikan dengan temanmu, apa kelemahan pengukuran luas daun dengan cara di atas? Adakah cara lain atau hal-hal yang dapat dilakukan untuk memperbaiki metode pengukuran di atas?

- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui

Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd

NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd

NIP.....



IDENTITAS SEKOLAH

SMP Neg 7 Makassar

KELAS / SEMESTER

VIII / Ganjil

MATERI

Objek IPA dan Pengamatannya

ALOKASI WAKTU

**Pertemuan 5
3 x 40 menit**

METODE

Metode :
- **Discovery Learning**
- **Tanya jawab**
- **Wawancara diskusi**

SUMBER BELAJAR

Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan



SIKAP

Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
Kerja sama dalam mengamati objek.
Jujur dalam membuat kesimpulan
Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OBJEK IPA DAN PENGAMATANNYA

Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu *Besaran turunan*
 - *Pengertian Besaran Turunan*
 - *Macam-Macam Besaran Turunan Beserta Satuannya*
 - *Pengukuran Besaran Turunan*
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya :
 - Apa yang di maksud besaran turunan?
 - Apa saja macam-macam besaran turunan?
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
 Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Makassar.. Juli 2020

Mengetahui
Ka. SMP Negeri 7 Makassar

Guru Matpel IPA

Muhammad Nasir.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

Nasmur MT Kohar.S.Pd.,M.Pd
NIP.....

