

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.1 PERTEMUAN 1	
Nama Sekolah SMP YAPENTHOM I	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil
Mata Pelajaran IPA	Tahun Pelajaran 2021 / 2022
Materi Objek IPA dan Pengamatannya	Alokasi Waktu 2 JP (1 Pertemuan) – PERTEMUAN 1
KOMPETENSI DASAR : 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran. 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
Tujuan Pembelajaran	
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: 1. Peserta Didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan. 2. Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA. 3. Peserta Didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA.	
Kegiatan Pembelajaran	
PENDAHULUAN 15 menit	Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/ <i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
INTI 90 menit	Melihat (tanpa atau dengan alat)/Menayangkan gambar/foto tentang <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini :</i> Mengamati Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.. Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<i>Literasi</i>) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Penyelidikan IPA, Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA, Kegunaan Mempelajari IPA, Objek yang Di pelajari dalam IPA Mendengar <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan, Penyelidikan IPA, Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA, Kegunaan Mempelajari IPA, Objek yang Di pelajari dalam IPA</i> Menyimak , <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Penyelidikan IPA, Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA, Kegunaan Mempelajari IPA, Objek yang Di pelajari dalam IPA Objek yang Di pelajari dalam IPA
PENUTUP 15 menit	Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi. Serta menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi
REFLEKSI DAN KONFORMASI	
Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN	
Table penilaian peserta didik Rubric penialain Produk Rubric Penilaian Presentasi	

Mengetahui
Kepala SMP YAPENTHOM I

MAUMERE, JULI 2021
Calon Pengajar Praktik

GERARDUS MANYELA, S.Ag
NIP.19640626 200003 1 001

YOHANES BARE, S.Pd. M.Si
NIDN. 1511119101