

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh Ilmu Pengetahuan Alam
“Objek IPA dan Pengamatannya”**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pjj via wa dan video pembelajaran dengan pendekatan MIKiR dan Project Based learning selama 120 menit peserta belajar mampu :

1. Melakukan pengamatan terhadap beberapa jenis tumbuhan yang ada di sekitar tempat tinggalnya
2. Merumuskan penjelasan berdasarkan pengamatannya
3. Membuat oshibana dari tumbuhan yang diamati
4. Mengkomunikasikan hasil penyelidikan baik lisan maupun tulisan

B. Kegiatan Pembelajaran :

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, apakah kamu pernah menanam tanaman? Apakah semua tanaman itu sama bentuk dan jenisnya ? (Voice note) di wa grup	10
Orientasi masalah	Meminta siswa menonton video pembelajaran yang sudah dibuat guru Setelah menonton video guru menyampaikan rumusan masalah yang akan dibahas pada pembelajaran hari ini yaitu: “Perbedaan apakah yang bisa diamati pada tumbuhan?” selanjutnya guru juga memandu siswa untuk bisa menyusun hipotesa yang harus dibuktikan.	20
Pengorganisasian peserta didik	Guru memandu siswa untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua	10
Membimbing penyelidikan	Guru meminta siswa untuk memetik 2 jenis tanaman . Guru menyampaikan bahwa siswa harus bisa mengamati ciri dari ke dua tanaman itu. Dan mencatat data hasil pengamatan tersebut pada tabel yang sudah dikirimkan guru. Dan kemudian kedua jenis tanaman itu disimpan didalam buku atau ditumpukan kertas yang lain agar menjadi kering dan setelah kering dibuat oshibana atau hiasan dari bunga atau tumbuhan kering	40
Mengembangkan dan menyajikan karya	Siswa melakukan pengamatan. Dan melakukan eksplorasi tentang kedua tanaman yang diamati melalui internet. Selanjutnya melakukan tahapan pengawetan tumbuhan sebagai tugas proyek. Siswa diminta menulis laporan perkembangan proyek oshibana, dalam bentuk laporan naratif	20
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	Siswa menyelesaikan pembuatan oshibana, menyampaikan strategi yang akan dilakukan untuk mengatasi kemungkinan kendala yang akan dihadapi saat proses pengawetan tumbuhan dan penataannya	10
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • “Alhamdulillah pembelajaran sudah kita lalui, saya harap anak-anak bisa melakukan pengamatan terhadap tumbuhan sehingga bisa mengetahui perbedaannya. • Silahkan buat video pengamatan mu dan kirimkan ke wa saya atau ke fb kelas daring eleven • “saya tunggu foto perkembangan proyekmu” • Anak-anak diminta untuk menjawab pertanyaan refleksi melalui mentimeter • Demikianlah pjj kita hari ini, pertemuan berikutnya kita akan membahas materi pengukuran. mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat. 	10
		120 menit

C. Assessment : Pengetahuan tertulis

1. Bagaimana cara mu melakukan pengamatan terhadap tumbuhan ?
2. Perbedaan apa saja yang ananda temukan pada ke dua tumbuhan yang diamati ?
3. Tumbuhan apa yang ananda amati ? bagaimana cara ananda mengawetkannya ?
4. Apa yang ananda ketahui tentang oshibana



NIP. 196411011984032002

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien

NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
“Objek IPA dan Pengamatannya”
“Mengamati Perbedaan pada tumbuhan”

Nama Siswa :
Kelas :
Nilai :
Komentar Guru :

1. Masalah ?

Perbedaan apakah yang bisa diamati pada tumbuhan?

Informasi Sains

Ilmuwan melakukan penelitian tentang banyak hal dengan cermat dan hati-hati. Dengan cara seperti itu para ilmuwan dapat menjelaskan apa dan mengapa sesuatu yang ada di alam sekitar dapat terjadi. Hasil temuan mereka dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan hidup manusia

Di dalam ilmu biologi, tumbuhan adalah organisme eukariota multiseluler yang tergolong kerajaan plantae. Sangat banyak jenis tumbuhan yang ada di atas permukaan bumi ini. Ada sekitar 300.000 spesies tumbuhan. Anak-anak bisa menemukan disekitar rumah mu.

Tumbuhan memiliki peran penting dalam ekosistem dunia mereka menghasilkan oksigen dan berperan penting dalam makanan.

Ada banyak ciri tumbuhan yang bisa kita amati seperti akarnya, batang, daun, tulang daun, bunga, aroma, bentuk buah, biji dan lainnya.



2. Dugaan/Hipotesa :

1. Perbedaan yang bisa diamati pada tumbuhan

NO	Bagian Tubuh Tumbuhan	Yang diamati
1	Akar	
2	Batang	
3	Daun	
4	Buah	
5	Biji	
6	Aroma	
7	Tulang daun	

3. Merancang percobaan :

Alat & Bahan yang digunakan :

Langkah Kerja Mengamati Perbedaan Tumbuhan

NO	Langkah yang dilakukan

Langkah Kerja Mengawetkan tumbuhan dan membuat oshibana (lukisan tumbuhan kering)

NO	Langkah yang dilakukan

Data Hasil pengamatan

Nama Tumbuhan	Hasil Pengamatan						
	Akar	Batang	Daun	Buah	Biji	Tulang Daun	Aroma

Diskusi/Analisis Data :

1. Tumbuhan apa saja yang ananda amati?
2. Apasaja perbedaan yang dapat ananda amati dari kedua tumbuhan itu ?
3. Apakah manfaat tumbuhan itu dalam kehidupan sehari hari ?

Jawab :

Kesimpulan

Apakah yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Kesimpulan :

Refleksi :

1. Apakah yang sudah ananda pahami ?
2. Apakah yang belum ananda pahami ?

Refleksi :



Pedoman Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat memberikan komentar	
2	Jujur dalam berkarya	
3	Berinteraksi dengan baik dengan anggota belajar	
4	Tepat waktu dalam memposting karya	
5	Menunjukkan kreatifitas	
6	Melakukan refleksi diri	
7	Memberi solusi	

Pedoman penilaian keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	20
2	Menggunakan alat yang tersedia di rumah	20
3	Membuat karya yang bermanfaat	20
4	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	20
5	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	20
Jumlah Skor		100