

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan I)

Nama Sekolah : SMPN 1 Ueesi	Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40'
Kelas/ Semester : VIII / II	T.P : 2021-2022

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).	1. Menjelaskan pengertian pengukuran 2. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran) 3. Membandingkan satuan baku dan tidak baku 4. Memahami satuan baku dalam pengukuran 5. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) 6. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku dan baku
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	

Langkah- Langkah Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, serta guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru dan peserta didik melakukan apersepsi dengan tanya jawab terkait materi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti (90 Menit)		
Model Discovery Learning Pendekatan Saintifik Sumber Belajar • Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 • Bahan Ajar • LKPD • Sumber lain yang relevan Sikap • Jujur • Disiplin • Kerjasama • Presentasi	Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama kelompoknya mengamati alat ukur seperti mistar, neraca, jangka sorong, dan mikrometer ▪ Peserta didik mendengarkan informasi dari guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang pengukuran
	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengidentifikasi masalah pada LKPD dan menganalisisnya berdasarkan instruksi yang ada. Guru melakukan monitoring dan pembimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan terhadap masalah yang ada untuk mendapatkan informasi tentang apa yang diamati.
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada LKPD ▪ Peserta didik saling berdiskusi untuk saling berbagi informasi.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan.
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.
	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik
Kegiatan Penutup (15 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.
Prosedur Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Observasi (Lembar Observasi)	
Pengetahuan	Tes tertulis	
Keterampilan	Kinerja (LKPD)	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ueesi

Ueesi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nasrudin, S.Pd., M.MPd
NIP.19760310 200312 1 009

Dian Sandriani, S.Pd
NIP. 19840720 201903 2 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan II)

Nama Sekolah : SMPN 1 Ueesi	Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kelas/ Semester : VIII / II	T.P : 2021-2022

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).	1. Menjelaskan pengertian besaran pokok 2. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	3. Menjelaskan pengertian besaran turunan 4. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya 5. Melakukan pengukuran besaran panjang, massa, dan waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

Langkah- Langkah Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, serta guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru dan peserta didik melakukan apersepsi dengan tanya jawab terkait materi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Model Discovery Learning Pendekatan Saintifik Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 • Bahan Ajar • LKPD • Sumber lain yang relevan Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Kerjasama • Presentasi 	Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama kelompoknya mengamati alat-alat ukur besaran ▪ Peserta didik mendengarkan informasi dari guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang besaran pokok dan besaran turunan
	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengidentifikasi masalah pada LKPD dan menganalisisnya berdasarkan instruksi yang ada. Guru melakukan monitoring dan pembimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan terhadap masalah yang ada untuk mendapatkan informasi tentang apa yang diamati.
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada LKPD ▪ Peserta didik saling berdiskusi untuk saling berbagi informasi.
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan.
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.
	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik
Kegiatan Penutup (10 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.
Prosedur Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Observasi (Lembar Observasi)	
Pengetahuan	Tes tertulis	
Keterampilan	Kinerja (LKPD)	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ueesi

Ueesi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nasrudin, S.Pd., M.MPd
NIP.19760310 200312 1 009

Dian Sandriani, S.Pd
NIP. 19840720 201903 2 013

Penilaian Sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3.	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6.	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7.	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				
8.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9.	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				
5				

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KELOMPOK	NAMA SISWA	SB	B	C	K

NB. Dengan mencatat siswa yang kurang dalam satu kelompok maka anggota kelompok yang lain sudah pasti memperlihatkan sikap terbuka dan antusias