

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA**

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 3 JP

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

KD :
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

Materi : Objek IPA dan Pengamatannya

Tujuan Pembelajaran :

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Metode/Model : **PENDAHULUAN**

- Online Learning
 - Tanya jawab
 - Wawancara
 - diskusi
- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
 - Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet *Penugasan
 - Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada guru.
 - Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan melalui Google Classroom (GCR), yaitu *Penyelidikan IPA*:
 - Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA
 - Kegunaan Mempelajari IPA
 - Objek yang Di pelajari dalam IPA
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR, via SMS, Whatsapp ataupun Email tentang materi tersebut, misalnya :
 - ❖ Apa yang dimaksud penyelidikan IPA?
 - ❖ Seperti apa objek yang di pelajari dalam IPA ?
- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS

Sumber Belajar :
Buku siswa IPA kelas VII,
Modul/bahan ajar,
Internet,
Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

Media

Pembelajaran :

1. Kuota Internet
2. Wifi
3. Laptop
4. HP Android



- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di forum online secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Evaluasi

Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bantuga, Juli 2020
Guru Mapel

UMAR SAMIR, S.Pd.I

NIP. 19780722 200502 1 003

ABDUL WARIS A. JON, S.Pd

NIP. 19800208 200801 1 011

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : MTs. Alkhairaat Bantuga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	Objek IPA dan Pengamatannya	4.1.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku 4.1.2 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan baku	Praktek

Tugas Praktik:

- Peserta didik diminta membuat kesepakatan dengan teman sebangkumu.
- Peserta didik diminta mengamati ciri-ciri temanyang dapat diamati

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.				
2	Melakukan praktik dengan benar.				
Jumlah					
Skor Maksimum		6 (2+4)			

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.
Jumlah		
Skor Maksimum		6 (2+4)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMUM}} = 100$$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bantuga, Juli 2020
Guru Mapel

UMAR SAMIR, S.Pd.I
NIP. 19780722 200502 1 003

ABDUL WARIS A. JON, S.Pd
NIP. 19800208 200801 1 011