

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIMULASI SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK)**

Nama Penulis : Eko SihWahju, S.Pd,M.Pd	Kelas / Semester : VIII / Gasal
Surel : <a href="mailto:sihwahyu28@gmail.com">sihwahyu28@gmail.com</a>	Tahun : 2020/2021
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung	Materi Pokok : Bab II.A. Mobilitas Sosial
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit

KD	IPK
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Menjelaskan konsep mobilitas sosial. 2. Menganalisis perbedaan bentuk mobilitas sosial. 3. Mempresentasikan matrik perbandingan perbedaan bentuk mobilitas sosial.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menggunakan Media *Wayang Kartun Mobilitas Sosial* disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menjelaskan konsep mobilitas sosial dan menganalisis perbedaan bentuk mobilitas sosial.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi prokes masa pandemi covid-19. 3. Guru mereview materi yang lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan beserta cara melaksanakannya.
Kegiatan Inti	1. <b>Tahap Stimulation.</b> Peserta didik mengamati narasi wayang kartun mobilitas sosial 2. <b>Tahap Problem Statement.</b> Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan narasi wayang mobilitas sosial, kemudian menentukan pilihan untuk dirumuskan menjadi pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. <b>Peran guru</b> pada tahap ini <b>membimbing</b> peserta didik agar pertanyaannya diarahkan pada tujuan pembelajaran dan berkualitas yang mengandung unsur-unsur literasi. Sebagai contoh kurang lebih akan menghasilkan rumusan sebagai berikut ( <i>lihat Lampiran 1</i> ). 3. <b>Tahap Data Collection.</b> Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku IPS Kls. VIII hal. 81-94 dan <i>browsing</i> di <i>internet</i> untuk mengumpulkan berbagai informasi guna membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan informasi/data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, uji coba sendiri dll. 4. <b>Tahap Data Processing.</b> Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah dengan menggunakan <b>Media Matrik Perbandingan</b> ( <i>lihat Lampiran 2</i> ). 5. <b>Tahap Verification.</b> Peserta didik mencocokkan atau melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. <b>Tahap Generalization.</b> Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan tentang mobilitas sosial.
Penutup	A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes. C. Guru memberi penugasan ( <i>lihat Lampiran 3</i> )

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran dan disiplin dalam mengerjakan tugas pembelajaran;

Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis.

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja.

**D. ALAT, MEDI, DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

Media : Wayang Kartun Mobilitas Sosial, Internet, dan gambar-gambar mobilitas sosial

Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.  
- Sumber-sumber Internet

Tulungagung, Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Tulungagung,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Heni Hendarto, M.Pd.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19671105 199003 1 006

**Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690328 200012 1 002

## *Lampiran 1*

### **Beberapa contoh rumusan pertanyaan yang akan dicari jawabannya oleh peserta didik (Tahap *Problem Statement*)**

1. Apa pengertian mobilitas sosial?
2. Apa sajakah bentuk-bentuk mobilitas sosial itu?
3. Apa perbedaan bentuk mobilitas sosial?

#### ***Catatan:***

Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan sehingga rumusan pertanyaannya mengarah pada tujuan pembelajaran.

**Contoh**

Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk ditafsirkan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada dengan menggunakan **Media Matrik perbandingan (Tahap Data Processing)**

**Matrik Perbandingan Perbedaan Bentuk Mobilitas Sosial**

Rumusan Pertanyaan	Uraian	
	Mobilitas Vertikal	Mobilitas Horisontal
Bentuk mobilitas sosial	..... .....	..... .....
Contoh	..... .....	..... .....

<b>LEMBAR PENUGASAN SISWA BENTUK DAN SALURAN MOBILITAS SOSIAL</b>		
Topik	:	Mobilitas Sosial
Sub Topik	:	Saluran-saluran dan cara mobilitas sosial
Petunjuk	:	1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat 2. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini 3. Tulis masalah pokok yang ingin kalian ketahui dari pengamatan gambar

**A. Pengamatan Gambar**

1. Perhatikan Gambar berikut

				
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....
Nama-nama saluran				
<div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">                         Saluran-saluran mobilitas sosial                     </div>				

Berdasarkan gambar di atas lengkapilah nama saluran-saluran mobilitas dengan cara mengisi pada masing-masing kolom nomor di atas!

Jawab:

.....

.....

2. Perhatikan Gambar berikut!



Gambar 1.

Gambar 2.

Gambar 3.

Sumber Gambar 1: <https://yulistianijulis.wordpress.com/2013/12/23/mobilitas-sosial-di-kota-besar-studi-kasus-kota-semarang/>

Sumber Gambar 2: <https://www.studiobelajar.com/mobilitas-sosial/>

Sumber Gambar 3: [https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g2654170-d8407452-i141378089-Sate\\_Ponorogo\\_Tukri\\_Sobikun-Ponorogo\\_East\\_Java\\_Java.html](https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g2654170-d8407452-i141378089-Sate_Ponorogo_Tukri_Sobikun-Ponorogo_East_Java_Java.html)

Berdasarkan gambar di atas coba kalian jelaskan bentuk mobilitas apa yang dialami oleh setiap orang yang terjadi pada masing-masing gambar tersebut!