

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5 Tahun 2021
 Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar
 Nama Sekolah : SMPN 1 Balai Riam
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pengukuran
- Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Membandingkan satuan baku dan tidak baku
- Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media** : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku penunjang lainnya

C. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Discovery Learning

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengukuran; Pengertian Pengukuran, Besaran dan Bukan Besaran serta Satuan Baku dan Satuan Tidak Baku.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
Guru	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan ; teknik penilaian: tes tertulis
2. Penilaian keterampilan; penilaian praktek
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Balai Riam

SUTOMO, S.Pd
NIP 19720414 200312 1 004

Balai Riam, 7 Januari 2022

Peserta,

RAHMADI, S.Pd
NIP 19811028 200604 1 012

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Topik : Obyek IPA dan Pengamatannya
Sub Topik : Pengukuran Sebagai Bagian dari Pengamatan

Tujuan :

Siswa dapat melakukan pengukuran dengan menggunakan satuan yang tepat.

Alat dan Bahan :

Lingkungan sekitar

Cara kerja :

1. Amatilah apa saja yang ada disekitarmu dan tuliskan besaran apa yang dapat diukur dan yang tidak dapat diukur,
2. Lakukan pengukuran pada obyek yang dapat diukur dengan menggunakan alat ukur baku dan tidak baku.
3. Kemudian masukkan data hasil pengukuran pada tabel pengamatan !

Kajian teori :

Mengukur adalah membandingkan besaran dengan besaran sejenis yang ditetapkan sebagai satuan. Besaran adalah segala sesuatu yang dapat diukur serta memiliki nilai dan satuan.

Satuan yang digunakan dalam kegiatan IPA meliputi satuan terstandar (baku) dan satuan tak standar (tak baku). Misalnya kegiatan mengukur tinggi badan dengan mistar (baku) dan menggunakan panjang pensil (tak baku). Satuan baku adalah satuan yang telah disepakati secara internasional. Contoh satuan baku : meter, kilogram dan sekon. Satuan tak baku adalah satuan yang bersifat lokal (kedaerahan) sehingga tidak bersifat internasional. Contoh satuan tak baku : jengkal (kilan), hasta, depa

Tabel Pengamatan :

No	OBJEK YANG DIAMATI	BESARAN YANG DAPAT DIUKUR	BESARAN YANG TIDAK DAPAT DIUKUR	HASIL PENGUKURAN	SATUAN
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	SIKAP																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

KR: Kurang CK: Cukup BA: Baik SB : Baik Sekali

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan pengertian dari pengukuran ?
2. Sebutkan pengertian dari besaran ?
3. Tuliskan pengertian dari satuan ?
4. Tuliskan 3 syarat suatu satuan dikatakan bersifat standar atau baku!
5. Tuliskan 2 contoh manfaat pengukuran besaran dalam kehidupan sehari-hari ?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Pengukuran merupakan proses membandingkan besaran dengan besaran lain yang sejenis sebagai satuan	2
2	Besaran adalah Segala sesuatu yang dapat diukur	2
3	Pembandingan yang digunakan dalam pengukuran suatu besaran	2
4	1. Mempunyai nilai tetap 2. Berlaku di semua tempat 3. Mudah ditiru	2
5	1. Untuk mengukur panjang meja menggunakan besaran panjang. 2. Untuk mengukur waktu perjalanan kita menggunakan besaran waktu	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Max}} \times 100$$