

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan kegiatan pengukuran dengan hasil bersatuan baku dan tak baku.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari modul tentang pengukuran melalui LMS.
3. Peserta didik mengamati video pengukuran melalui LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi pengukuran secara klasikal.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
2. Peserta didik dapat menyebutkan alat ukur besaran pokok yang sesuai.
3. Peserta didik dapat menyebutkan tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
3. Peserta didik membuat video tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI melalui LMS.
4. Peserta didik mengunggah video hafalan tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI melalui LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca skala pada jangka sorong.
2. Peserta didik dapat melakukan percobaan mengukur besaran panjang menggunakan jangka sorong.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang cara menggunakan dan membaca skala pada jangka sorong melalui LMS.
3. Peserta didik mengerjakan soal tentang jangka sorong dalam LKPD.
4. Peserta didik mengunggah hasil kerja berupa LKPD melalui LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.
2. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
3. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang beberapa contoh besaran turunan dan cara mengukurnya melalui LMS.
3. Peserta didik mengerjakan kuis melalui google form yang terintegrasi dalam LMS.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan kegiatan pengukuran dengan hasil bersatuan baku dan tak baku.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
4. Peserta didik dapat menyebutkan alat ukur besaran pokok yang sesuai.
5. Peserta didik dapat menyebutkan tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.
6. Peserta didik dapat membaca skala pada jangka sorong.
7. Peserta didik dapat melakukan percobaan mengukur besaran panjang menggunakan jangka sorong.
8. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.
9. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
10. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.
11. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.
12. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalam SI.
13. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

PENILAIAN HARIAN 1 melalui google form yang terintegrasi LMS.

Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002