

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**IPS
KELAS IX
SEMESTER GANJIL**



**DISUSUN OLEH:
DWI PRASETYA, S.Pd.
NIP 196911271994121002**

**PEMERINTAH KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 01 SEMENDAWAI TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Semendawai Timur
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Bab II. Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Pokok Materi : B. Bentuk Globalisasi dalam Bidang Transportasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui Inquiry Learning Model dan setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian dari transportasi, mengidentifikasi contoh-contoh globalisasi dalam bidang transportasi dan menjelaskan faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi, menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

- Mengucapkan salam, cek kebersihan dan mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi: sharing pengalaman guru atau siswa, memotivasi dengan mengaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran serta pemberian acuan, pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti:

- Menstimulus dengan membuka buku paket tentang “Bentuk Globalisasi di Bidang Transportasi” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin di ketahui siswa
- Memberikan Problem Statement dengan “Mendeskripsikan pengertian dari transportasi, mengidentifikasi contoh-contoh globalisasi dalam bidang transportasi dan menjelaskan faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi”. Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi di buku bacaan.
- Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas.
- Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil pencarian data dan mencoba mencari solusi sesuai norma dan aturan yang terpuji.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

Kegiatan Penutup:

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan pemberian tugas

C. Assesment

- Teknik Penilaian: Sikap (Spiritual dan Sosial) melalui Pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) dan Kompetensi Keterampilan (wawancara unjuk kerja /laporan)
- Pembelajaran Remedial Teaching (tutor sebaya) dan Pengayaan : mencari artikel tentang globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Karang Melati, 16 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



DWI PRASETYA, S.Pd.
NIP 196911271994121002

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Bahan Ajar

Perkembangan alat transportasi merupakan salah satu ukuran dari globalisasi. Peranan transportasi sangat penting dalam suatu negara. Produsen, distributor maupun konsumen membutuhkan transportasi dalam melakukan aktifitasnya.

Globalisasi sangat membutuhkan transportasi dalam proses perkembangannya. Seiring dengan kebutuhan akan alat transportasi banyak pengusaha melakukan inovasi dalam penerapan transportasi tersebut. Contohnya, penggunaan teknologi otomatis dalam mobil, penggunaan radar, pendeteksi kecepatan lalu lintas di depan sehingga mobil dapat mengurangi kecepatan dengan sendirinya.

Inovasi seperti angkutan public seperti kereta api, bus, pesawat ataupun kapal laut juga tidak kalah mengagumkan. Saat ini bus mempunyai inovasi yang sangat menarik bagi pemakainya, salah satunya bus dengan *free wifi*. Begitu pula dengan Shinkansen yang merupakan kereta buatan Jepang, yang kecepatan melaju hingga 300 km/jam sehingga menjadi pilihan utama warga Jepang dalam menempuh perjalanan antar kota. Adapun gambar shinkansen bisa di lihat di bawah ini:



Gambar Shinkansen

Faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi yang semakin lama semakin berkembang adalah:

1. Manusia menginginkan perubahan karena mereka menuntut hidup yang lebih mudah dan praktis;

2. Perkembangan teknologi yang didasarkan pada kemajuan pendidikan;

3. Perkembangan di bidang telekomunikasi yang membuat perkembangan alat transportasi diberitakan dengan cepat ke seluruh penjuru dunia.

(Sumber: Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018, halaman 122-124)

2. Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Pengamatan pengembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol). Adapun jurnal sikap sosial adalah sebagai berikut:

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tand Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

2. Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2.	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain ketika dia sedang beribadah		
4.	Saya berani mengakui kesalahan		
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9.	Saya melakukan pratikum/ praktek sesuai dengan langkah-langkah yang ditetapkan		
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

3. Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman lainnya yang beragama lain ketika dia sedang beribadah		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
8.	Teman saya selalu meminta maaf jika Ia melakukan kesalahan		
9.	Teman saya menjaga sikap dan perkataan dalam pergaulan sehari-hari agar tidak menyakiti orang lain		
10.	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu		

Keterangan:

- Penilaian dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik

4. Lembar Penilaian Pengetahuan

- Penilaian Lisan
- Bentuk Uraian

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Semendawai Timur
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil

Kompetensi Dasar:

- 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Indikator

- Mendeskripsikan pengertian dari transportasi,
- Mengidentifikasi contoh-contoh globalisasi dalam bidang transportasi
- Menjelaskan faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi,

Materi

- Pengertian transportasi
- Contoh globalisasi dalam bidang transportasi
- faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi

Fakta

- Transportasi
- Shinkansen
- Mobilitas manusia

Konsep

- Mendeskripsikan pengertian dari transportasi,

Prinsip

- Mengidentifikasi contoh-contoh globalisasi dalam bidang transportasi
- Menjelaskan faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi

Prosedur

- Menyajikan hasil analisis tentang bentuk globalisasi dalam bidang transportasi

Soal Tes Uraian

1. Sebutkan pengertian dari transportasi?
2. Sebutkan 2 (dua) contoh globalisasi dalam bidang transportasi?
3. Sebutkan 3 (tiga) faktor pendorong terjadinya globalisasi di bidang transportasi?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor
1	Transportasi adalah pemindahan barang atau manusia dari tempat satu ke tempat yang lain	2
2	Shinkansen, subway, bus dengan free wifi, pesawat jet	2
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia menginginkan perubahan karena mereka menuntut hidup yang lebih mudah dan praktis; 2. Perkembangan teknologi yang ditandai semakin majunya pendidikan 3. Perkembangan di bidang telekomunikasi yang membuat perkembangan alat transportasi diberitakan dengan cepat ke seluruh penjuru dunia 	6
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 10}{5}$$

c. Penilaian Penugasan

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Semendawai Timur
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / Ganjil

Kompetensi Dasar:

- 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Indikator

Mendiskripsikan globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Materi

Globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Fakta

- Globalisasi
- Transportasi
- Dunia

Konsep

Globalisasi dalam bidang transportasi

Prinsip

Mendiskripsikan globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Prosedur

Menyajikan hasil analisis tentang Globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Tugas

Mencari artikel tentang globalisasi yang terjadi dalam bidang transportasi di dunia

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan:

100 = sangat baik,

75 = baik,

50 = cukup baik

25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$

6. Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Unjuk Kerja

Soal: Tes Tulis (Soal Uraian)**Kompetensi Dasar**

- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Indikator:

Mengidentifikasi tentang Shinkansen

Soal

Apa yang kamu ketahui tentang shinkansen?

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima

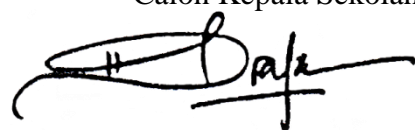
Tingkat	Kriteria
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS: IX. 1 A

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.	AHMAD FIGI SAPUTRA						
2.	ALDI DETA SATRIA						
3.	ANGGY SEPTIA NINGRUM						
4.	ARYOGA ARDIANSYAH						
5.	BUNG CIRA SARI						
6.	DEA FEBRIANI						
7.	DONA SAFITRI						
8.	EDRIAWAN						
9.	ERVI NOVITA SARI						
10.	GANA DEWANTARA						
11.	HANIF MUHTAROM						
12.	INDRA MAULANA						
13.	KHOIRUL HASAN						
14.	LILIS CANTIKA						

Karang Melati, 16 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



DWI PRASETYA, S.Pd.
NIP 196911271994121002