

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 3 PANGALE

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd.	Kelas / Semester : VII / Ganjil
Email : ainindah212@gmail.com	Topik : Objek IPA dan Pengamatannya
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi waktu : 1 TM / Pertemuan 2
Kompetensi Dasar 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku
Materi • Objek IPA dan Pengamatannya	

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *PBL* peserta didik diharapkan mampu:

1. Membedakan besaran, nilai, dan satuan (**Pemahaman C2**)
2. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) (**Pemahaman C4**)
3. Menjelaskan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan (**Pemahaman C2**)
4. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur (**Pemahaman C4**)

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode Pembelajaran: Kombinasi (luring dan daring)</p> <p>Media pembelajaran: • Modul • LKPD</p> <p>Sumber belajar: Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan - Guru memberikan apersepsi dengan memperlihatkan sebuah alat ukur (mistar). <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan secara umum tentang materi <i>Pengukuran, Cara Mengkonversi satuan, Besaran pokok, Besaran turunan, dan Macam-macam alat ukur.</i> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari - Peserta didik diberikan permasalahan tentang gambar berupa benda dan mistar yang tertuang dalam LKPD - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan dalam bentuk penyajian data hasil pengukuran. <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menyelesaikan LKPD yang ada di modul (Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger) - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN

Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Unjuk kerja dalam mengamati lingkungan sekitar atau demonstrasi dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(Syahabuddin, S.Pd.)
NIP. 19610221 198203 1 001

(Nur Indah Sari, S.Pd.)
NIP. 19921125 201903 2 025