

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lubuk Alung

Kelas / Semester : VII/1

Tema : Objek IPA dan Pengamatannya

Sub Tema : Penyelidikan IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 3 JP (1 x PT)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat mendeskripsikan Metode Ilmiah dalam penyelidikan IPA.
2. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan Kegunaan dalam mempelajari IPA
3. Melalui pengamatan video peserta didik dapat Menyebutkan objek benda yang dipelajari dalam IPA
4. Melalui hasil diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan objek yang dipelajari dalam IPA.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik suasana pembelajaran yang menyenangkan 2. Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari 3. Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar materi/ruang lingkup materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi siswa dengan membaca untuk menyampaikan deskripsi/konsep metode ilmiah dalam penyelidikan IPA. 2. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat menyebutkan Kegunaan dalam mempelajari IPA 3. Guru menayangkan video yang berkaitan dengan objek benda yang dipelajari dalam IPA. 4. Guru memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan untuk : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Metode Ilmiah dalam penyelidikan IPA 2. Menyebutkan Kegunaan dalam mempelajari IPA 3. Menyebutkan objek benda yang dipelajari dalam IPA 4. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi pelajaran 2. Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran 3. Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan rumah (PR) pada peserta didik 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Lembar Observasi instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial	Tes tulis, Penugasan	Praktik, penilaian kinerja, potofolio,

Kepala SMPN 1 Lubuk Alung

Yarlis Mairoza, SPd, MM
NIP.196505111989032006

Lubuk Alung, 12 Juli 2021
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Krisna murti, SPd
NIP.19710312 199703 2 008