

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pamarayan	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 40 menit
Materi : Objek IPA dan Pengukuran	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
- Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.
- Peserta Didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA.
- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
- Peserta Didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Peserta Didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku.
- Peserta Didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
- Peserta Didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok.
- Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya.
- Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran turunan.
- Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya.
- Peserta Didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil melalui kegiatan “Mengamati Temanmu” dan “Kerja dalam IPA”.
- Peserta Didik melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku.
- Peserta Didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta Didik dapat melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Objek IPA dan Pengukuran</i> .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Objek IPA dan Pengukuran</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Objek IPA dan Pengukuran</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Objek IPA dan Pengukuran</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Objek IPA dan Pengukuran*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja &

Mengetahui,

Kepala Sekolah


H.Mail Ismail, S.Pd., M.Pd
NIP. 196605161984121005

Pamarayan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Adang Sutarman, M.Pd
NIP. 198302022009021002