



DISCOVERY INQUIRY BASED LEARNING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
“PENGUKURAN”



Oleh:
Mokhamad Sukamto, S.Pd., M.Si
NIP. 19740905 200501 1004

KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
MTs NEGERI 6 HULU SUNGAI SELATAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 6 Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Topik : Pengukuran

Waktu : 2 X Pertemuan Daring

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menerapkan konsep pengukuran melalui percobaan

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL/ METODE	MEDIA DAN SUMBER	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan</p>	<p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengamati diri sendiri dan benda-benda yang ada di sekitar. 2. melakukan percobaan 	<p>Pengukuran</p> <p>Besaran</p> <p>Satuan</p>	<p>Model Pembelajaran an: Learning Cycle 5E</p> <p>Pendekatan : scientific approach</p> <p>Metode:</p>	<p>Media: LCD, Laptop, ppt,</p> <p>Sumber Belajar: LKPD, Buku IPA Intan</p>	<p>Engagement (10 menit)</p> <p>Guru mengucapkan salam, cek kehadiran siswa, mengingatkan proses dan berdoa bersama</p> <p>Mendorong kemampuan berpikir siswa melalui Video Pembelajaran</p> <p>Link video: https://youtu.be/9hjanr3sC5E</p>	<p>Sikap:</p> <p>melalui observasi selama Pembelajaran</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>lembar soal essay</p>

<p>alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.</p>	<p>mengukur panjang, massa dan waktu dengan suatu benda atau kegiatan.</p> <p>3. menyajikan data hasil praktikum "Pengukuran"</p>		<p>Daring</p>	<p>Pariwara</p>	<p>Exploration (20 menit) Siswa melakukan percobaan secara mandiri sesuai LKS.</p> <p>Explanation (10 menit) Melengkapi, menyempurnakan dan mengembangkan konsep Pengamatan, Inferensi, Kesimpulan dan Pengukuran</p> <p>Elaboration (10 menit) Menerapkan konsep dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (pal, km, cm, feet, pound dll)</p> <p>Evaluation (10 menit) Memberikan refleksi kegiatan hasil belajar Memberikan soal essay Mengakhiri pelajaran dengan pesan pembelajaran berikutnya dan salam penutup.</p>	<p>Keterampilan: Unjuk Kerja</p> <p>Laporan sederhana & presentasinya</p>
--	---	--	---------------	-----------------	--	--

CATATAN

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Hj. Mawariah, S.Pd.I
NIP. 19620425 198703 2001

Padang Batung, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mokhamad Sukamto, S.Pd., M.Si
NIP. 19740905 200501 1004

Nama :

Kelas :

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 3.1.1)
PENGAMATAN & PENGUKURAN**

Judul Praktikum : Pengamatan & Pengukuran

Tujuan Percobaan : Melakukan Pengamatan dan Pengukuran Sederhana

Alat dan Bahan : Tubuh pribadi, kertas, penggaris, Neraca, LKPD 3.1

Prosedur Kerja :

1. Amati dirimu sendiri melalui cermin, kemudian tuliskan hasil pengamatan terhadap dirimu sendiri tersebut ke dalam tabel Hasil Pengamatan.
2. Lakukan inferensi dan buat Kesimpulannya.
3. Ambil selembar kertas, amati dan pikirkan apa yang bisa diukur dari selembar kertas tersebut!
4. Bila sudah tahu apa saja yang bisa diukur dari kertas, lakukan pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan imajinasimu!
5. tuliskan hasil pengamatan dan pengukuran terhadap kertas tersebut ke dalam tabel Hasil Pengamatan!

Tabel Hasil Pengamatan

No.	Objek Pengamatan	Keterangan (Hasil Pengamatan)	Kesimpulan
1.	Diri Sendiri		

No.	Objek Pengamatan	Keterangan (Hasil Pengamatan)	Kesimpulan
2.	Kertas		
No.	Yang dapat diukur	Hasil Pengukuran	Kesimpulan
1.	Panjang kertas		
2.		
3.		
4.		