

Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL - DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung	Metode : Media Pohon Lembaga Sosial
Mata Pelajaran : IPS	Materi Pokok : Bab III.A Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Kelas / Semester : VII / Genap	Sub Materi Pokok : 1. Kelangkaan sebagai Permasalahan Ekonomi
Tahun : 2020/2021	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (On Line / Daring)

KD	IPK
<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia..</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian kelangkaan</p> <p>2. Menganalisis terjadinya kelangkaan</p> <p>3. Mengidentifikasi cara mengatasi kelangkaan</p> <p>4. Menganalisis factor-faktor penyebab kelangkaan</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan PJJ melalui *Google Classroom* dan *Whatsapp Grup* (WAG) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yang ditunjang dengan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi dan faktor-faktor penyebabnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Google Classroom</i> dan <i>Whatsapp Grup</i> (WAG) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar terkait materi PJJ yang dikirimkan melalui <i>Google Classroom</i> dan <i>Whatsapp Grup</i> (WAG) tentang kelangkaan. 2. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kelangkaan dan menentukan pilihan dan merumuskan pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. 3. Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku siswa IPS halaman 126-129 untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara. Selain membaca literatur dalam pengumpulan data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dll. 4. Peserta didik melakukan pengolahan informasi yang telah dikumpulkan yang selanjutnya ditafsirkan sebagai rumusan masalah 5. Peserta didik mencocokkan (melakukan pemeriksaan secara cermat) untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. Peserta didik dengan bantuan guru membuat kesimpulan tentang kelangkaan beserta faktor-faktor penyebabnya.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. C. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap (Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan). Penilaian Pengetahuan (Tugas tertulis), Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online).

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

Media : Internet, Video

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Tulungagung,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Heni Hendarto, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19671105 199003 1 006

Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690328 200012 1 002