

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN PERTAMA

Nama Sekolah	SMP NEGERI 51 OKU.	Alokasi Waktu	3 JP @40 menit
Kelas / Semester	VIII / 1	Tahun Pelajaran	2020 - 2021

Materi Pokok : Obligation, Prohibition and Suggestion

1. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD. 3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>keharusan, larangan, dan himbauan</i> , sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>)
KD. 4.1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi **ungkapan keharusan, larangan dan himbauan** sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan melalui pembuatan dialog sederhana dengan tepat.
- 2) Siswa mampu menyusun teks/dialog singkat dengan menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan benar.
- 3) Siswa mampu menggunakan ungkapan keharusan, larangan dan himbauan dengan tepat dalam **struktur teks** yang runtut dengan **unsur kebahasaan** yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Nilai-nilai anti Korupsi: *Kedisiplinan, Tanggung jawab, Kemandirian, Keberanian, Kerjasama, Kepedulian, Kejujuran, Kegigihan, Kesederhanaan*

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Sumber belajar
----------	------------------------	----------------

Awal	a. Kegiatan Awal 1) Siswa mengucapkan salam dan berdoa. (Nilai : <i>Kedisiplinan dan kesederhanaan</i>) 2) Siswa mengecek kebersihan kelas (Nilai : <i>Tanggungjawab dan kerjasama juga kedisiplinan</i>) 3) Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama (Nilai: <i>Kerjasama dan tanggungjawab</i>) 4) Guru mengecek kehadiran siswa (Nilai: <i>Kepedulian</i>) 5) Guru memberikan motivasi (Nilai: <i>Kemandirian</i>)	- Buku English “Ring the Bell” - You tube - Slide
Inti	b. Kegiatan Inti Observing 1) Guru memberikan apersepsi dan menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran. (Nilai : <i>tanggung Jawab</i>) 2) Siswa memperhatikan tayangan slide tentang ungkapan keharusan larangan dan himbauan. Questioning 3) Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dimengerti. (Nilai ; <i>Keberanian</i>) Experimenting 4) Siswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk mengerjakan tugas membuat percakapan singkat mengenai materi keharusan 5) Siswa berdiskusi secara berkelompok (Nilai : <i>Kerjasama, Kegigihan dan Tanggung jawab</i>) Communicating 6) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (role play) (Nilai: <i>keberanian dan kerjasama</i>) 7) Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang presentasi (Nilai: <i>Kejujuran dan keberanian</i>) 8) Guru memberikan reward kepada kelompok yang aktif dan bersemangat untuk role play (Nillai: <i>kepedulian dan keadilan</i>)	
Akhir	c. Penutup 1) Siswa menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dipandu oleh guru. (nilai <i>kemandirian</i>) 2) Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada minggu berikutnya. (Nilai: <i>Tanggung Jawab</i>) 3) Siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan hamdallah bersama. (Nilai: <i>Kedisiplinan</i>)	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap:

Guru mengamati sikap siswa saat pembelajaran (cara komunikasi, bertanya, memberikan tanggapan, dan menjawab pertanyaan). Guru membuat catatan siswa yang memiliki sifat yang menonjol (positif atau negatif).

Rubrik Penilaian sikap

Berikan Checklist (✓) pada kolom di bawah ini sesuai dengan penilaian sikap siswa!

No.	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Interaksi siswa dalam konteks Pembelajaran kelompok				
2.	Kesungguhan dalam pembelajaran tugas kelompok				
3.	Kerjasama antar siswa dalam belajar Kelompok				
4.	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
5.	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
Keterangan: 1 : belum tampak 2 : mulai tampak 3 : sering tampak 4 : selalu tampak		Jumlah nilai Nilai = ----- 5			

Kualifikasi Penilaian Sikap siswa

1,00 – 1,99	Sikap kurang
2,00 – 2,99	Sikap Cukup
3,00 – 3,99	Sikap Baik
4	Sikap sangat baik

No.	Nama Siswa	Penilaian siswa					Nilai	Kriteria
		interaksi	Kerjasama	Kesungguhan	Menghargai dalam Kelompok	Menghargai Kelompok lain		
01.								
02.								
03.								
04.								
05.								
06.								
07.								
08.								
09.								
10.								
	dst							

2. Penilaian Pengetahuan:

Tentukan dari dialog di bawah ini, apakah termasuk ekspresi **obligation** (keharusan) , **prohibition** (larangan) atau **suggestion** (himbauan). Garis bawahi dari masing-masing dialog yang menggambarkan ekspresi tersebut!

Nilai = $\frac{\text{Jumlah soal yang betul}}{\text{Jumlah seluruh soal}}$

3. Penilaian Keterampilan: Guru memberikan penilaian kepada siswa yang mempresentasikan percakapan pendek tentang keharusan, larangan dan himbauan.

- Soal :
- 1.Buatlah dialog singkat tentang *keharusan, larangan dan himbauan* !

Berikan Checklist (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan penilaian menulis siswa!

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Struktur teks				
2.	Unsur Kebahasaan				
3.	Ketepatan ungkapan				
4.	Pilihan kata				
5.	Struktur kalimat				
Keterangan: 1 : belum sesuai 2 : mulai sesuai 3 : sesuai 4 : sangat sesuai		Jumlah nilai Nilai = ----- 5			

Kualifikasi Penilaian Keterampilan menulis siswa

1,00 – 1,99	Kurang
2,00 – 2,99	Cukup
3,00 – 3,99	Baik
4	Sangat baik

- 2.Presentasikan dialog tersebut di depan kelas!

Berikan Checklist (√) pada kolom di bawah ini sesuai dengan penilaian berbicara siswa!

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1.	Pengucapan					
2.	Tata bahasa					
3.	Kosa kata					
4.	Kelancaran					
5.	Pemahaman					
		Jumlah nilai Nilai = ----- 5				

Rubrik Penilaian Berbicara/percakapan

- A. Pengucapan
- 1. Tidak bisa dipahami
 - 2. Sulit dipahami
 - 3. Kadang-kadang bisa dipahami
 - 4. Mudah dipahami walau dengan aksen tertentu
 - 5. Mudah dipahami seperti penutur asli
- B. Tata Bahasa
- 1. Sulit dipahami
 - 2. Banyak penataan kalimat
 - 3. Kesalahan tata bahasa mempengaruhi makna

- 4. Kesalahan tata bahasa tidak mempengaruhi makna
- 5. Tidak ada/sedikit kesalahan tata bahasa
- C. Kosa kata
 - 1. Kosa kata Sangat terbatas dan tidak terjadi percakapan
 - 2. Kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
 - 3. Kosa kata tidak tepat
 - 4. Kadang-kadang kosa kata tidak tepat
 - 5. Kosa kata tepat dan atau seperti penutur asli
- D. Kelancaran
 - 1. Berbicara terputus-putus dan terhenti dan percakapan tidak terjadi
 - 2. Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
 - 3. Sering ragu-ragu
 - 4. Sedikit terganggu
 - 5. Lancar
- E. Pemahaman
 - 1. Tidak bisa dipahami
 - 2. Sangat susah memahami
 - 3. Sebagian besar bisa dipahami tapi masih terhambat dan banyak pengulangan
 - 4. Hampir bisa dipahami walau ada pengulangan di bagian tertentu
 - 5. Sangat bisa dipahami

Kualifikasi Penilaian Keterampilan menulis siswa

1,00 – 1,99	Sangat Kurang
2,00 – 2,99	Kurang
3,00 – 3,99	Cukup
4 – 4,99	Baik
5	Sangat baik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 51 OKU

OKU, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran: Lembar penilaian sikap anti korupsi:

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ ganjil

KD 3.1 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *keharusan, larangan, dan himbauan*, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)

KD 4.1 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Indikator: Peserta didik menunjukkan sikap anti korupsi

No.	Nama Siswa	Nilai-nilai anti korupsi									Nilai	Kriteria
		Kejujuran,	Tanggung jawab	Kemandirian	Keberanian	Kerjasama,	Kepedulian,	Kesederhanaan	Kegigihan	Kedisiplinan		
01.												
02.												
03.												
04.												
05.												
06.												
07.												
08.												
09.												
10.												
	dst											

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sebagai berikut:

angka	kriteria
4	sangat baik
3	baik
2	cukup
1	kurang

Jumlah nilai

Nilai = _____

Jumlah seluruh nilai

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 51 OKU

OKU, Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

.....
NIP.

.....
NIP.

