

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : Pertemuan 1 ( 3 X 40 menit )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>                 Melalui pembelajaran Discovery learning, diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.1 Menyebutkan 3 ketrampilan proses penyelidikan IPA</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA</p> <p>3.1.3 Menjelaskan obyek yang dipelajari IPA</p>                             | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/>                 Pendahuluan : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan inti : ( 100')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar tentang Berbagai macam obyek IPA</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca literasi pada buku siswa tentang materi Obyek IPA dan pengamatannya</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan berbagai macam obyek IPA melalui studi literasi</li> <li>• Peserta didik menjelaskan kegunaan mempelajari IPA</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi</li> </ul> <p>Penutup : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan, tindak lanjut dan informasi materi berikutnya.</li> <li>• Do'a dan salam penutup</li> </ul> |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar ( baku )</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.1 Menyebutkan 3 ketrampilan proses penyelidikan IPA</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA</p> <p>3.1.3 Menjelaskan obyek yang dipelajari IPA</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>D. Materi Essensi</b><br/>                 Obyek IPA dan Pengamatannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>E. Metode</b><br/>                 Observasi, Diskusi dan Tanya jawab</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>F. Media / Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian</li> </ul> <p>Alat/Bahan:- Penggaris, spidol, papan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- LCD</li> </ul>                                                               | <p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap<br/>                     Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan<br/>                     Uraian</li> <li>3. Keterampilan :</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumber Belajar:<br/>Buku Siswa IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2017<br/>Buku Guru IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2016<br/>Buku IPA Kelas VII.Jakarta:Erlangga 2017</li></ul> | Unjuk kerja |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.FATHONI, S.Pd.

Melirang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NOER ROHMAWATI,S.Pd.  
198002182005012004

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : Pertemuan 2 ( 2 X 40 menit )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>                 Melalui pembelajaran Discovery learning, diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.4 Menyebutkan Mendefinisikan konsep pengukuran dengan benar</p> <p>3.1.5 Menjelaskan hal yang dapat diukur (besaran) dengan hal yang tidak dapat diukur ( bukan besaran )</p> <p>3.1.6 Membedakan satuan baku dan satuan tidak baku</p> | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/>                 Pendahuluan : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan inti : ( 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar tentang Mengukur dengan satuan depa dan gambar alat ukur</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca literasi pada buku siswa tentang pengukuran</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik membedakan satuan baku dan satuan tidak baku</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan analisis berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi</li> </ul> <p>Penutup : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan, tindak lanjut dan informasi materi berikutnya.</li> <li>• Do'a dan salam penutup</li> </ul> |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar ( baku )</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.4 Menyebutkan Mendefinisikan konsep pengukuran dengan benar</p> <p>3.1.5 Menjelaskan hal yang dapat diukur (besaran) dengan hal yang tidak dapat diukur ( bukan besaran )</p> <p>3.1.6 Membedakan satuan baku dan tidak tidak baku</p>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>D. Materi Essensi</b><br/>                 Obyek IPA dan pengamatannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E. Metode</b><br/>                 Observasi, Diskusi dan Tanya jawab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>F. Media / Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian</li> </ul> <p>Alat/Bahan:- Penggaris, spidol, papan tulis</p> <p style="padding-left: 20px;">- Laptop</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">- LCD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Belajar:<br/>           Buku Siswa IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2017<br/>           Buku Guru IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2016<br/>           Buku IPA Kelas VII.Jakarta:Erlangga 2017</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Uraian</p> <p>3. Keterampilan :<br/>Unjuk kerja</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.FATHONI, S.Pd.

Melirang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NOER ROHMAWATI,S.Pd.  
198002182005012004

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : Pertemuan 3 ( 3 X 40 menit )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>         Melalui pembelajaran Discovery learning, diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.7 Menjelaskan kegunaan satuan baku dalam pengukuran</p> <p>3.1.8 Mengkonversi satuan dalam SI ( Sistem Internasional</p>                                                                         | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/>         Pendahuluan : ( 10' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan inti : ( 100' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar tentang Tabel Satuan dalam SI</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca literasi pada buku siswa tentang pengukuran</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menjelaskan kegunaan satuan baku dalam pengukuran</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan analisis berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi</li> </ul> <p>Penutup : ( 10' )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan, tindak lanjut dan informasi materi berikutnya.</li> <li>• Do'a dan salam penutup</li> </ul> |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar ( baku )</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.7 Menjelaskan kegunaan satuan baku dalam</p> <p>3.1.8 Mengkonversi satuan dalam SI ( Sistem Internasional )</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>D. Materi Essensi</b><br/>         Obyek IPA dan pengamatannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>E. Metode</b><br/>         Observasi, Diskusi dan Tanya jawab</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>F. Media / Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian</li> </ul> <p>Alat/Bahan:- Penggaris, spidol, papan tulis</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Laptop</li><li>- LCD</li><li>• Sumber Belajar:<br/>Buku Siswa IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2017<br/>Buku Guru IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2016<br/>Buku IPA Kelas VII.Jakarta:Erlangga 2017</li></ul> | <p>2. Pengetahuan<br/>Uraian</p> <p>3. Keterampilan :<br/>Unjuk kerja</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.FATHONI, S.Pd.

Melirang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NOER ROHMAWATI,S.Pd.  
198002182005012004

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : Pertemuan 4 ( 2 X 40 menit )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>                 Melalui pembelajaran Discovery learning, diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.9 Menjelaskan pengertian besaran pokok dengan benar</p> <p>3.1.10 Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya</p> <p>4.1.1 Melakukan pengukuran besaran panjang, massa, waktu, dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/>                 Pendahuluan : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan inti : ( 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar tentang Pembacaan skala pada mistar</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca literasi pada buku siswa tentang Besaran pokok</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menjelaskan pengertian besaran, menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya dan melakukan pengukuran besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan analisis berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi</li> </ul> <p>Penutup : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan, tindak lanjut dan informasi materi berikutnya.</li> <li>• Do'a dan salam penutup</li> </ul> |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar ( baku )</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.9 Menjelaskan pengertian besaran pokok dengan benar</p> <p>3.1.10 Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya</p> <p>4.1.1 Melakukan pengukuran besaran panjang, massa, waktu, dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>D. Materi Essensi</b><br/>                 Obyek IPA dan pengamatannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>E. Metode</b><br/>                 Observasi, Diskusi dan Tanya jawab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>F. Media / Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian</li> <li>Alat/Bahan:- Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>- Laptop</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap<br/>                     Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">- LCD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Belajar:<br/>           Buku Siswa IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2017<br/>           Buku Guru IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2016<br/>           Buku IPA Kelas VII.Jakarta:Erlangga 2017</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Uraian</p> <p>3. Keterampilan :<br/>Unjuk kerja</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.FATHONI, S.Pd.

Melirang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NOER ROHMAWATI,S.Pd.  
198002182005012004

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTs Miftahul Ulum  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : Pertemuan 5 ( 3 X 40 menit )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>                 Melalui pembelajaran Discovery learning, diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.11 Menyebutkan macam-macam besaran turunan dengan benar</p> <p>3.1.12 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya</p> <p>4.1.2 Melakukan pengukuran besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/>                 Pendahuluan : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do'a</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan inti : ( 100')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar tentang Volume benda berbentuk balok</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca literasi pada buku siswa tentang Besaran turunan</li> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya dan melakukan pengukuran besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan analisis berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi</li> </ul> <p>Penutup : (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, penghargaan, tindak lanjut dan informasi materi berikutnya.</li> <li>• Do'a dan salam penutup</li> </ul> |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar ( baku )</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>C. Indikator</b></p> <p>3.1.11 Menyebutkan macam-macam besaran turunan dengan benar</p> <p>3.1.12 Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya</p> <p>4.1.2 Melakukan pengukuran besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>D. Materi Essensi</b><br/>                 Obyek IPA dan pengamatannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E. Metode</b><br/>                 Observasi, Diskusi dan Tanya jawab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>F. Media / Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian</li> </ul> <p>Alat/Bahan:- Penggaris, spidol, papan tulis<br/>                 - Laptop</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap<br/>                     Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">- LCD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber Belajar:<br/>           Buku Siswa IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2017<br/>           Buku Guru IPA Kelas VII.Jakarta: Kemendikbud 2016<br/>           Buku IPA Kelas VII.Jakarta:Erlangga 2017</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Uraian</p> <p>3. Keterampilan :<br/>Unjuk kerja</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.FATHONI, S.Pd.

Melirang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NOER ROHMAWATI,S.Pd.  
198002182005012004