

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/1  
 Taun Pelajaran : 2020-2021  
 Materi Pokok : Offering Help  
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> )	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa/bantuan di lingkungan sekolah, menanggapi, serta menyalin teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa di lingkungan sekolah dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi penggunaan <i>expressions of offering help</i> dalam file materi di <i>Google Classroom</i></li> <li>Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar.</li> <li>Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi <i>offering help</i></li> <li>Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a</li> </ul>

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Expressions of offering help*

#### D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

#### F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Offering help dari <https://learn.quipper.com/en/topics/55d1c3b40c546b000b0001ae/lessons/1/chapters/1>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/is547788ph>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/1  
 Taun Pelajaran : 2020-2021  
 Materi Pokok : Offering Help  
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> )	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan ungkapan yang melibatkan tindakan menawarkan jasa/bantuan dan menanggapi di lingkungan rumah dan sekolah, serta menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	melibatkan tindakan menawarkan jasa di lingkungan rumah dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi penerapan <i>expressions of offering help</i> dalam file materi dan video di <i>Google Classroom</i>.</li> <li>Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar.</li> <li>Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD penerapan ungkapan menawarkan jasa/bantuan dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan.</li> <li>Peserta didik diminta untuk membuat dialog <i>offering help</i> sederhana. berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya</li> <li>Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi <i>offering help</i></li> <li>Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a</li> </ul>

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Expressions of offering help

### D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

### E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

### F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Offering help dari Quipper School  
<https://learn.quipper.com/en/topics/55d1c3b40c546b000b0001ae/lessons/1/chapters/1>  
File video pembelajaran dari <https://www.youtube.com/watch?v=Xq7FIDBf-Kc>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/hc863972ug>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/1  
 Taun Pelajaran : 2020-2021  
 Materi Pokok : Offering Help  
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> )	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa di lingkungan sekolah dan rumah, serta membangun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa di lingkungan rumah dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi nya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi penggunaan <i>expressions of offering help</i> dalam file materi dan video di <i>Google Classroom</i>.</li> <li>Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar.</li> <li>Peserta didik membuka tab tugas membuat dialog <i>offering help</i> sederhana berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya.</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal lewat <i>Quizizz.com</i></li> <li>Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi <i>offering help</i></li> <li>Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a</li> </ul>

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Expressions of offering help*

#### D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

#### F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Offering help dari Quipper School  
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>  
File video pembelajaran dari <https://www.youtube.com/watch?v=P6HdZpzshls>
3. Soal dari: [quizizz.com/join?gc=1925989](https://quizizz.com/join?gc=1925989)

Bekasi, 5 Juli 2020  
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd